УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра Финансы и кредит

«Утверждаю»
зав. кафедрой
_____ Дорошина О.П.
Протокол заседания кафедры № 7
от «26» 03 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Бюджетная система РФ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Финансы и кредит

Год набора 2023, 2024, 2025, 2026

Составитель:

доцент М.А.Коробкова

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам)

4.3 Планы практических и семинарских занятий

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Данная дисциплина относится к учебному плану подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Бюджетная система РФ» дает комплекс теоретических и практических знаний в области формирования и исполнения бюджетов и бюджетного процесса.

Цель курса - получение студентами необходимых теоретических и практических знаний в сфере бюджетной системы с тем, чтобы на основе этого студент был способен применять методы бюджетного и налогового регулирования, планирования, формировать аналитические материалы по вопросам планирования и исполнения бюджета Бюджетной системы РФ и рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций..

Предметом курса является теория и практика бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях.

В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- способность применять методы бюджетного регулирования и планирования в своей профессиональной деятельности;
- способность использовать методы налогового регулирования и планирования при анализе исполнения бюджета Бюджетной системы РФ;
- способность формировать аналитические материалы по вопросам планирования и исполнения бюджета Бюджетной системы РФ;
- способность осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- способность составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций;

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и механизм функционирования бюджетов бюджетной системы РФ;
- методологию планирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ
- содержание и значение государственного бюджета и его функции
- бюджетную классификацию бюджетов бюджетной системы РФ
- принципы управления бюджетами разных уровней
- функции финансовых органов по планированию доходов и расходов бюджета

Уметь:

- анализировать динамику доходных и расходных статей бюджетов бюджетной системы РФ

- анализировать структуру расходных обязательств бюджетов бюджетной системы РФ

- анализировать социально-экономические процессы и выявлять проблемы в секторе государственного и муниципального управления

- осуществлять сбор и анализ данных для расчета доходов и расходов проектов бюджетов бюджетной системы РФ

- анализировать данные проектов бюджетов по уровням бюджетной системы РФ

- анализировать показатели эффективности бюджетной политики

Владеть:

- навыками расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ;

- методами влияния на социально-экономические процессы посредством государственной бюджетной и фискальной политики

- методами оценки изменений, происходящих в бюджетном процессе и организационных основах государственного и муниципального управления

- способами составления отчета об исполнении бюджета

- формами расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ

- способами расчета расходов проектов бюджетов в соответствии с функциональной, ведомственной и экономической классификацией

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

↓ Прогнозирование и планирование в условиях рынка

Бюджетная система РФ

Обеспечиваемые учебные дисциплины

↓
Финансы
Казначейское дело
Бюджетный процесс
Налогообложение физических и юридических лиц
Финансы бюджетных организаций

До начала изучения дисциплины «Бюджетная система РФ» у студента, в результате изучения нижеперечисленных дисциплин, должны быть сформированы компоненты следующей компетенции:

ПК-11 - Прогнозирование и планирование в условиях рынка

Обучающиеся должны обладать способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Бюджетная система РФ» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Экономика»:

ПК-11 «Способен применять методы бюджетного и налогового регулирования, планирования, формировать аналитические материалы по вопросам планирования и исполнения бюджета бюджетной системы РФ»

ПК-12 «Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций»

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
Компетенция ПК-11	
ПК-11.1. Применяет методы бюджетного регулирования и планирования в своей профессиональной деятельности с использованием современных технических средств, сквозных цифровых технологий;	ПК-11.1. З.2 Знает сущность и механизм функционирования бюджетов бюджетной системы РФ ПК-11.1. У.2 Умеет анализировать динамику доходных и расходных статей бюджетов бюджетной системы РФ ПК-11.1. В.2 Владеет навыками расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ с применением современных цифровых технологий
ПК-11.2. Использует методы налогового регулирования и планирования при анализе исполнения бюджета Бюджетной системы РФ с применением современных цифровых технологий;	ПК-11.2. З.8 Знает методологию планирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ ПК-11.2. У.8 Умеет анализировать структуру расходных обязательств бюджетов бюджетной системы РФ ПК-11.2. В.8 Владеет методами влияния на социально-экономические процессы посредством государственной бюджетной и фискальной политики с применением современных цифровых технологий

ПК-11.3. Формирует аналитические материалы по вопросам планирования и исполнения бюджета Бюджетной системы РФ с применением современных цифровых технологий;	ПК-11.3. З.15 Знает содержание и значение государственного бюджета и его функции ПК-11.3. У.15 Умеет анализировать социально-экономические процессы и выявлять проблемы в секторе государственного и муниципального управления; ПК-11.3. В.15 Владеет методами оценки изменений, происходящих в бюджетном процессе и организационных основах государственного и муниципального управления с применением современных цифровых технологий
	Компетенция ПК-12
ПК-12.ПК-12.1. Осуществляет сбор и обработку данных, необходимых для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации с применением современных цифровых технологий;	ПК-12.1. З.1 Знает бюджетную классификацию бюджетов бюджетной системы РФ ПК-12.ПК-12.1. У.1 Умеет осуществлять сбор и анализ данных для расчета доходов и расходов проектов бюджетов бюджетной системы РФ ПК-12.ПК-12.1. В.1 Владеет способами составления отчета об исполнении бюджета с применением современных цифровых технологий
ПК-12.ПК-12.2. Рассчитывает показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации с применением современных цифровых технологий;	ПК-12.ПК-12.2. З.6 Знает принципы управления бюджетами разных уровней ПК-12.ПК-12.2. У.6 Умеет анализировать данные проектов бюджетов по уровням бюджетной системы РФ ПК-12.ПК-12.2. В.6 Владеет формами расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ
ПК-12.ПК-12.3. Составляет планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций с применением современных цифровых технологий;	ПК-12.ПК-12.3. З.12 Знает функции финансовых органов по планированию доходов и расходов бюджета ПК-12.ПК-12.3. У.12 Умеет анализировать показатели эффективности бюджетной политики ПК-12.ПК-12.3. В.12 Владеет способами расчета расходов проектов бюджетов в соответствии с функциональной, ведомственной и экономической классификацией с применением современных цифровых технологий

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины по очному, очно-заочному и заочному обучению составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление Экономика Дисциплина: «Бюджетная система РФ»					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самост. работа очное/ заочное/очно-заочное	Всего часов	Индикаторы
	Лекции очное/ заочное/ очно-заочное	Практики очное/ заочное/ очно-заочное			
Модуль 1: «Бюджет и бюджетная классификация»					
Тема 1. Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Бюджетная политика государства.	2/1*/1	2/1/1	4/8/8	8/8	ПК-11.1. З-2 У-2 ПК-12.1 З-1 У-1 В-1 ПК-12.2. З-6 У-6
Тема 2. Модернизация основ построения бюджетной системы РФ в условиях цифровизации экономики. Бюджетное право.*	2/1/1	2/1*/1	4/8/8	8/8	
Тема 3. Бюджетная классификация	2	2	4/8/8	10/6	
Модуль 2: «Бюджетная система РФ, ее звенья и доходы бюджета»					
Тема 4: Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы	2/1*/1	2/1/1	4/8/8	8/8	ПК-11.2 З-8 У-8 В-8 ПК-12.1 З-1 ПК-12.2 З-6 У-6 В-6
Тема 5: Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Формирование федерального, регионального и местного бюджетов	2/0/1	2/0/1	4/10/10	8/11	
Тема 6: Содержание и принципы формирования доходов бюджета, методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налоговых и неналоговых доходов	2/0/1	2/1*/1	4/10/10	8/13	
Модуль 3: «Управление бюджетами всех уровней»					

Тема 7: Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Роль цифровых технологий в оптимизации бюджетного планирования и прогнозирования.	2/1*/1	2/1/1	4/8/8	8/8	ПК-11.3 З-15 ПК-12.2 З-6 У-6 ПК-12.3 З-12 У-12 В-12
Тема 8: Управление бюджетами разных уровней. Экономическая и контрольная работа финансовых органов по доходам и расходам бюджета	2/0/1	2/1/1	4/10/8	8/8	
Тема 9: Финансовая поддержка субъектов Федерации	2/0/1	2/0/1	4/10/8	8/6	
Тема 10: . Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	2	2	4/10/8	8/8	
Модуль 4: «Расходы государственного бюджета»					
Тема 11: Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство *	4/1*/1	4/1/1	5/10/10	13/10	ПК-11.3 У-15 В-15 ПК-12.2 З-6 У-6 В-6 ПК-12.3 У-12 В-12
Тема 12: Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики. Государственная поддержка науки	2	2	4/10/10	8/8	
Тема 13: «Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства»	2/1/1	2/1/1	5/10/10	9/10	
Тема 14: «Расходы бюджета на международную деятельность, обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга»	2	2	3/10/10	7/5	
Подготовка к экзамену				27	
ИТОГО	30/6/10	30/8/10	84/128/124	144	

* Данная тема изучается с помощью интерактивных методов обучения.

Пояснительная записка
с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из 4-х модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций:

ПК-11 «Способность применять методы бюджетного и налогового регулирования, планирования, формировать аналитические материалы по вопросам планирования и исполнения бюджета Бюджетной системы РФ»

ПК-12 «Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций»

Модуль 1 «Бюджет и бюджетная классификация» включает в себя три учебные темы.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен

ПК-11.1. З.2 Знает сущность и механизм функционирования бюджетов бюджетной системы РФ

ПК-11.1. У.2 Умеет анализировать динамику доходных и расходных статей бюджетов бюджетной системы РФ

ПК-11.1. В.2 Владеет навыками расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ с применением современных цифровых технологий

ПК-11.3. У.15 Умеет анализировать социально-экономические процессы и выявлять проблемы в секторе государственного и муниципального управления;

ПК-11.3. В.15 Владеет методами оценки изменений, происходящих в бюджетном процессе и организационных основах государственного и муниципального управления с применением современных цифровых технологий

По результатам освоения модуля проводится устный и тестовый опрос. Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется тестовым опросом и решением ситуационных задач.

Модуль 2 «Бюджетная система РФ, ее звенья и доходы бюджета» включает в себя три учебных темы.

По результатам освоения модуля проводится устный и тестовый опрос ПК-11.2. З.8 Знает методологию планирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ с применением современных цифровых технологий

ПК-11.2. У.8 Умеет анализировать структуру расходных обязательств бюджетов бюджетной системы РФ

ПК-11.2. В.8 Владеет методами влияния на социально-экономические процессы посредством государственной бюджетной и фискальной политики с применением современных цифровых технологий

ПК-11.3. В.15 Владеет методами оценки изменений, происходящих в бюджетном процессе и организационных основах государственного и муниципального управления с применением современных цифровых технологий

По результатам освоения модуля проводится устный и тестовый опрос

Модуль 3 «Управление бюджетами всех уровней» включает в себя четыре учебные темы.

В результате изучения третьего модуля студент должен:

ПК-12.1. З.1 Знает бюджетную классификацию бюджетов бюджетной системы РФ

ПК-12.ПК-12.1. У.1 Умеет осуществлять сбор и анализ данных для расчета доходов и расходов проектов бюджетов бюджетной системы РФ

ПК-12.ПК-12.1. В.1 Владеет способами составления отчета об исполнении бюджета с применением современных цифровых технологий;

ПК-12.ПК-12.3. З.12 Знает функции финансовых органов по планированию доходов и расходов бюджета

ПК-12.ПК-12.3. У.12 Умеет анализировать показатели эффективности бюджетной политики

По результатам освоения модуля проводится устный и тестовый опрос

Модуль 4 ««Расходы государственного бюджета»» включает четыре темы.

В результате изучения данного модуля студент должен:

ПК-12.ПК-12.2. З.6 Знает принципы управления бюджетами разных уровней

ПК-12.ПК-12.2. У.6 Умеет анализировать данные проектов бюджетов по уровням бюджетной системы РФ

ПК-12.ПК-12.2. В.6 Владеет формами расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ

ПК-12.ПК-12.3. В.12 Владеет способами расчета расходов проектов бюджетов в соответствии с функциональной, ведомственной и экономической классификацией с применением современных цифровых технологий

По результатам освоения модуля проводится устный и тестовый опрос.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Бюджетная политика государства.

Содержание и значение государственного бюджета, роль его в рыночной экономике. Функции бюджета и его влияние на социально-экономические процессы. Бюджетная политика государства.

Тема 2. Модернизация основ построения бюджетной системы РФ в условиях цифровизации экономики. Бюджетное право.*

Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ. Бюджетное право.

Тема 3. Бюджетная классификация.

Сущность и назначение бюджетной классификации. Классификация доходов бюджета. Классификация расходов бюджета. Классификация источников покрытия дефицита. Классификация государственных долгов.

Тема 4. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы.

Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов. Составление отчета об исполнении бюджета.

Тема 5. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Формирование федерального, регионального и местного бюджетов.

Сущность и принципы финансово-бюджетного федерализма. Федеральный бюджет РФ. Бюджеты субъектов РФ. Местные бюджеты.

Тема 6. Содержание и принципы формирования доходов бюджета, методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налоговых и неналоговых доходов.

Общие положения о доходах бюджетов. Содержание и доходы Федерального бюджета Российской Федерации. Содержание и доходы бюджетов субъектов федерации. Содержание и доходы местных бюджетов.

Тема 7: Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Роль цифровых технологий в оптимизации бюджетного планирования и прогнозирования.

Понятие и виды расходов. Принципы расходов. Расходы федерального бюджета, их экономическое и социальное значение. Расходы регионального бюджета, их экономическое и социальное значение. Расходы местного бюджета, их экономическое и социальное значение. Расходы, совместно финансируемые из бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ.

Тема 8. Управление бюджетами разных уровней. Экономическая и контрольная работа финансовых органов по доходам и расходам бюджета.

Понятие бюджетного контроля. Формы бюджетного контроля. Финансовый контроль со стороны Министерства финансов РФ. Финансовый контроль со стороны Центрального Банка РФ. Финансовый контроль со стороны Счетной палаты РФ.

Тема 9. Финансовая поддержка субъектов Федерации.

Основы и содержание межбюджетных отношений. Общая характеристика состояния межбюджетных отношений. Фонд финансовой

поддержки субъектов РФ (ФФПР). Фонд компенсаций (ФК). Фонд софинансирования социальных расходов (ФССР). Фонд реформирования региональных финансов (ФРРФ). Фонд регионального развития (ФРР).

Тема 10. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды.

Сущность и классификация внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды.

Тема 11. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство.

Расходы бюджета на социально-культурные нужды. Расходы бюджета на образование. Расходы бюджета на здравоохранение. Расходы бюджета на социальное обеспечение. Расходы бюджета на культуру и искусство.

Тема 12. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики. Государственная поддержка науки.

Расходы бюджета на реальный сектор экономики. Государственная поддержка науки.

Тема 13. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства.

Расходы бюджета на государственное управление. Расходы бюджета на правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности граждан и государства.

Тема 14. Расходы бюджета на международную деятельность, обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга.

Государственный кредит и государственные займы. Экономическое содержание государственного и муниципального долга. Управление государственным долгом.

4.3. Планы практических и семинарских занятий

Тема 1. Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Бюджетная политика государства.

Вопросы для обсуждения

1. Охарактеризуйте государственный бюджет как механизм, позволяющий проводить государству экономическую и социальную политику.
2. Как проявляется распределительная функция государственного бюджета?
3. В чем заключается содержание бюджетной политики государства?
4. Какие функции выполняет государственный бюджет?
5. Что представляет собой бюджетный механизм?
6. Критерии эффективности бюджетной политики.

Задание

Схематично изобразите связь государственного бюджета, социальной политики, бюджетной политики, социально-экономических процессов.

Тема 2. Модернизация основ построения бюджетной системы РФ в условиях цифровизации экономики. Бюджетное право.*

Вопросы для обсуждения

1. Бюджетная система РФ, ее звенья. Бюджетное устройство.
2. Принципы организации бюджетной системы РФ.
3. Развитие бюджетной системы РФ.
4. Понятие цифровизации экономики.
5. Правовые основы цифровизации экономики
6. Развитие цифровизации относительно бюджетной системы РФ.
7. Элементы цифровизации в бюджетной системе.
8. Какова роль модернизации бюджетных отношений?
9. Что такое модернизация в условиях цифровизации?
10. Элементы бюджетной системы.
11. Какова роль федерального бюджета в бюджетной системе?
12. Что такое региональные бюджеты?

13.Реализация принципа самостоятельности бюджетов на практике.

Задание

Проведите сравнительный анализ принципов построения бюджетной системы РФ. Какие принципы на ваш взгляд наиболее отвечают требованиям современной экономической ситуации?

Тема 3. Бюджетная классификация.

Вопросы для обсуждения

1. Что представляет собой бюджетная классификация?
2. Что представляет собой классификация доходов бюджетов РФ?
3. Что представляет собой ведомственная классификация расходов?
4. Что включает в себя классификация источников внешнего финансирования дефицита бюджета?
5. На решение каких задач ориентирована бюджетная классификация?
6. Что включает в себя классификация расходов бюджета по функциональному назначению?
7. Что представляет собой экономическая классификация расходов?
8. Что включает в себя классификация источников внутреннего финансирования дефицита бюджета?

Тест к теме 3

1. Бюджетная классификация ориентирована на решение следующего круга проблем:

А) законодательного контроля за составом и структурой расходов и доходов федерального бюджета и бюджетной системы в целом; формирование механизма реализации принципа "единства" бюджетной системы; формирование механизмов законодательного контроля бюджетного процесса.

Б) законодательного контроля за составом и структурой расходов и доходов федерального бюджета и бюджетной системы в целом; формирование механизма реализации принципа "единства" бюджетной системы; получение сводной бюджетной информации, сопоставимой по всем уровням бюджетной системы; формирование механизмов законодательного контроля бюджетного процесса.

В) законодательного контроля за составом и структурой расходов и доходов федерального бюджета и бюджетной системы в целом; получение сводной бюджетной информации, сопоставимой по всем уровням бюджетной

системы; формирование механизмов законодательного контроля бюджетного процесса.

2. Бюджетная классификация включает:

А) классификацию доходов бюджета РФ; функциональную классификацию расходов бюджета РФ; экономическую классификацию расходов бюджета Российской Федерации; ведомственную классификацию расходов федерального бюджета; классификацию источников внутреннего финансирования дефицита бюджета Российской Федерации; классификацию источников внешнего финансирования дефицита бюджета; классификацию видов государственного внутреннего долга РФ, субъектов РФ, муниципальных образований; классификацию видов государственных внешних долгов Российской Федерации и государственных внешних активов РФ.

Б) классификацию доходов бюджета РФ; функциональную классификацию расходов бюджета РФ; экономическую классификацию расходов бюджета Российской Федерации; ведомственную классификацию расходов федерального бюджета; классификацию источников внутреннего финансирования дефицита бюджета Российской Федерации; классификацию источников внешнего финансирования дефицита бюджета; классификацию видов государственных внешних долгов Российской Федерации и государственных внешних активов РФ.

В) классификацию доходов бюджета РФ; функциональную классификацию расходов бюджета РФ; экономическую классификацию расходов бюджета Российской Федерации; ведомственную классификацию расходов федерального бюджета; классификацию источников внутреннего финансирования дефицита бюджета Российской Федерации; классификацию источников внешнего финансирования дефицита бюджета; классификацию видов государственного внутреннего долга РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.

3. Все бюджетные доходы объединены в следующие группы:

А) налоговые доходы; неналоговые доходы; штрафы и иные суммы принудительного изъятия доходы целевых бюджетных фондов.

Б) налоговые доходы; неналоговые доходы; безвозмездные перечисления; доходы целевых бюджетных фондов.

В) налоговые доходы; неналоговые доходы; безвозмездные перечисления; доходы целевых бюджетных фондов.

4. Функциональная классификация расходов предполагает:

А) распределение расходов по отраслям деятельности и звеньям управления;

Б) утверждение расходов для каждого уровня бюджетной системы в разрезе главных получателей бюджетных средств соответствующего уровня;
В) дифференциацию расходов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации по их экономическому содержанию.

5. К расходам бюджета на общественный порядок и безопасность относятся следующие расходы:

А) функционирование органов внутренних дел; учреждения пожарной службы; организацию работы системы судопроизводства; содержание уголовно-исправительной системы; работу органов прокуратуры и государственной безопасности.

Б) функционирование органов внутренних дел; учреждения пожарной службы; содержание уголовно-исправительной системы; работу органов прокуратуры и государственной безопасности.

В) функционирование органов внутренних дел; организацию работы системы судопроизводства; содержание уголовно-исправительной системы; работу органов прокуратуры и государственной безопасности.

6. Субсидии и другие текущие трансфертные платежи включают:

А) субсидии; текущие трансфертные платежи; трансферты другим уровням государственного управления; трансферты коммерческим и некоммерческим (неприбыльным) организациям; трансферты домашним хозяйствам.

Б) субсидии; текущие трансфертные платежи; субсидии другим государствам; трансферты другим уровням государственного управления; трансферты некоммерческим (неприбыльным) организациям; трансферты домашним хозяйствам.

В) субсидии; текущие трансфертные платежи; трансферты другим уровням государственного управления; трансферты некоммерческим (неприбыльным) организациям; трансферты домашним хозяйствам.

Тема 4. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы.

Вопросы для обсуждения

1. Что представляет собой бюджетный процесс в Российской Федерации?
2. В чем заключаются права и обязанности участников бюджетного процесса?
3. Охарактеризуйте этапы бюджетного процесса.
4. Что представляет собой бюджетная роспись?
5. Назовите органы, наделенные в соответствии с законодательством бюджетными полномочиями.
6. Что означает казначейское исполнение бюджета?
7. Как происходит рассмотрение и утверждение бюджета?

Тест к теме 4

1. **Годовой бюджет составляется на:**
   А) один финансовый год (с 1 сентября по 1 января).
   Б) один финансовый год (с 1 января по 31 декабря).
   В) два финансовых года (с 1 января по 31 декабря).

2. **Наиболее важным из законодательных актов в области бюджетного права является:**
   А) Бюджетный кодекс.
   Б) Конституция РФ.
   В) Закон «О бюджетной системе».

3. **Бюджетный процесс**:
   А) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением.
   Б) стратегия построения государственного бюджета на очередной год, которая предлагается в виде послания президента страны.
   В) совокупность действий и мероприятий, проводимых органами власти, по использованию финансовых отношений для выполнения ими своих функций и управлению бюджетной системой.

4. **Бюджетное послание:**
   А) стратегия построения государственного бюджета на очередной год, которая предлагается в виде послания президента страны.
   Б) документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между

получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации.

В) организация и принципы построения бюджетной системы, ее структура, взаимосвязь между отдельными звеньями.

5. Исполнение бюджета:

А) совокупность мероприятий по обеспечению мобилизации и целенаправленного использования денежных средств.

Б) контроль за соблюдением законов и нормативных актов при осуществлении финансовых операций, сделок юридическими и физическими лицами.

В) процесс получения доходов и осуществления расходов, предусмотренных в утвержденном бюджете.

Тема 5. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Формирование федерального, регионального и местного бюджетов.

Вопросы для обсуждения

1. Перечислите основные принципы финансово-бюджетного федерализма.
2. Охарактеризуйте основные функции федерального бюджета.
3. Перечислите налоговые и неналоговые доходы бюджетов.
4. Назовите направления использования средств регионального бюджета?
5. Какие расходы финансируются из федерального бюджета?
6. Как формируются доходы региональных бюджетов?
7. Какие функции выполняют местные бюджеты?
8. Представьте состав доходов местных бюджетов.

Тема 6. Содержание и принципы формирования доходов бюджета, методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налоговых и неналоговых доходов.

Вопросы для обсуждения

1. Доходы бюджета, их экономическое содержание. Классификация доходов бюджета.
2. Доходы федерального бюджета, их структура и динамика.
3. Доходы региональных бюджетов, их структура и динамика.
4. Доходы местных бюджетов, их структура и динамика.
5. Что такое налоговые доходы бюджета?

6. Что относится к неналоговым доходам?
7. Что такое собственные доходы бюджета?
8. Что такое регулирующие доходы бюджета?

Задание 1

На примере закона о бюджете на текущий финансовый год проанализируйте состав доходов бюджета. Какова их структура в относительном и абсолютном выражении?

Задание 2

Проведите анализ доходов бюджета РФ и РТ. За счет каких средств формируются бюджеты регионов? Относится ли РТ к региону-донору или региону-рецепиенту?

Тема 7. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Роль цифровых технологий в оптимизации бюджетного планирования и прогнозирования.

Вопросы для обсуждения

1. Экономическое содержание расходов бюджета, их классификация.
2. Расходы федерального бюджета, их структура и динамика.
3. В чем заключаются задачи цифровых технологий при формировании бюджета субъекта РФ?
4. Какие функции осуществляют представительные органы власти при составлении, рассмотрении, утверждении проекта бюджета субъекта РФ в условия цифровых технологий?
5. Что служит правовой базой формирования проекта бюджета субъекта РФ при оптимизации цифровых технологий?
6. Расходы региональных бюджетов, их структура и динамика.
7. Расходы местных бюджетов, их структура и динамика.
8. Формы расходования бюджетных средств.
9. Какова роль расходов бюджета субъектов федерации в развитии регионов?
10. Роль расходов местных бюджетов в развитии территорий.

Тема 8. Управление бюджетами разных уровней. Экономическая и контрольная работа финансовых органов по доходам и расходам бюджета.

Вопросы для обсуждения

1. Какие существуют формы финансового контроля?

2. Какие органы осуществляют финансовый контроль в Российской Федерации?
3. В чем заключаются функции и задачи Счетной палаты РФ?
4. Какие функции в области бюджетно-финансового контроля выполняет Министерство финансов РФ?
5. Назовите формы и методы бюджетно-финансового контроля.
6. Что предполагает административный контроль?
7. Какие обязанности выполняет Центральный Банк Российской Федерации?

Тема 9. Финансовая поддержка субъектов Федерации.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность межбюджетных отношений, их принципы.
2. Какие существуют формы финансовой помощи территориям?
3. Проблемы межбюджетных отношений в РФ.
4. Направления совершенствования механизмов распределения федеральной финансовой помощи бюджетам субъектов РФ.
5. Что такое бюджетный федерализм?
6. Инструменты межбюджетных отношений, их характеристика.
7. Регулирование межбюджетных отношений в области доходов.
8. Регулирование межбюджетных отношений в области расходов.
9. Программа развития бюджетного федерализма и ее роль в совершенствовании межбюджетных отношений.

Тема 10. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды.

Вопросы для обсуждения

1. На какие цели используются средства Фонда обязательного медицинского страхования?
2. За счет каких источников формируются внебюджетные фонды государства?
3. Что относится к главным задачам Фонда социального страхования РФ?
4. Сравните государственные социальные внебюджетные фонды с другими федеральными фондами.
5. Что относится к основным задачам Пенсионного фонда РФ?
6. Кто является налогоплательщиком единого социального налога?

Тема 11. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство.

Вопросы для обсуждения

1. Что собой представляет система образования РФ?
2. Система здравоохранения, основы ее организации.
3. Необходимость расходов бюджета на социальную политику в условиях рыночной экономики.
4. Что входит в комплекс мероприятий по социальной защите населения?
5. Основные направления развития социальной политики.
6. Какие пособия по социальной защите выплачиваются из бюджета?
7. Состав и структура расходов бюджетов разных уровней на образование.
8. Состав и структура расходов бюджетов разных уровней на здравоохранение.
9. Состав и структура расходов бюджета на культуру и искусство.
10. Что такое социальное обеспечение? Каковы источники финансирования социального обеспечения?
11. Какие учреждения относятся к системе социального обеспечения? Их функции?
12. Каким образом реализуются коммерческие принципы финансирования учреждений культуры?

Тема 12. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики. Государственная поддержка науки.

Вопросы для обсуждения

1. Состав и структура расходов бюджета на поддержку отраслей материальной сферы.
2. Планирование и финансирование расходов бюджета на поддержку сельскохозяйственных товаропроизводителей.
3. Расходы бюджета на жилищно-коммунальное хозяйство, порядок их планирования и финансирования.
4. Расходы бюджета на поддержку других отраслей материального производства (транспорт, связь, дорожное строительство).
5. Исходя из каких принципов осуществляется государственная научно-техническая политика?
6. Какова структура расходов бюджетов разных уровней на поддержку отраслей материальной сферы?
7. Какова роль бюджета в финансировании капитальных вложений?

8. Какова роль бюджетов разных уровней в финансировании расходов на сельское хозяйство?
9. Какова доля расходов на ЖКХ в бюджетах субъектов федерации и местных бюджетах?

Семинар 13

Тема 13. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства.

Вопросы для обсуждения

1. Охарактеризуйте систему органов управления в РФ.
2. Какие органы представляют законодательную, исполнительную и судебную власть в РФ?
3. Как определяется объем расходов на управление?
4. Как планируются расходы на национальную оборону?
5. Как осуществляется контроль за эффективностью расходов бюджетов на управление?
6. Как планируются расходы на правоохранительную деятельность?
7. Как планируются расходы на обеспечение безопасности государства?

Тема 14. Расходы бюджета на международную деятельность, обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга

Вопросы для обсуждения

1. Социально-экономическая сущность и роль государственного кредита.
2. Содержание государственного внутреннего долга?
3. Формы государственного кредита.
4. Международный государственный кредит.
5. Классификация государственных займов.
6. Займы территорий.
7. Назначение государственных ценных бумаг.
8. Какие существуют методы управления государственным долгом?

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания

необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. Выше по разделам приводились примерные варианты контрольных заданий.

Для более глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется больше решать задач из базового учебного пособия и задачника с тестами из списка основной литературы. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения

1. Понятие и состав бюджетной системы Франции
2. Особенности функционирования бюджетной системы Великобритании.
3. Бюджет и бюджетная система Германии.
4. Казначейская система исполнения бюджета США.
5. Сравнительный анализ бюджетной системы РФ и зарубежных стран.
6. Роль бюджетного контроля в исполнении бюджетов всех уровней.
7. Роль законодательных органов власти в бюджетном процессе.
8. Роль исполнительных органов власти в бюджетном процессе.
9. Анализ исполнения бюджета муниципального бюджета (на примере конкретного муниципального образования).
10. Анализ расходов бюджета РФ на социальную сферу.
11. Распределение регулирующих доходов в соответствии с действующим бюджетом.
12. Роль бюджета РТ в формировании доходной части бюджета РФ.
13. Бюджетный процесс в эпоху цифровизации
14. Правовые и организационные основы цифрового бюджета
15. Проблемы, обусловленные цифровизации бюджета.
16. Роль исполнительных органов государственной власти в цифровой экономике
17. Местное самоуправление в развитии цифровизации бюджета,
18. Цифровизация казначейства
19. Налоговые и финансовые органы в процессе исполнения бюджета.
20. Использование электронных ресурсов

Вопросы для самопроверки

1. Содержание и значение государственного бюджета
2. Расходы, совместно финансируемые из бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ
3. Рассмотрение и утверждение бюджетов
4. Классификация источников покрытия дефицита
5. Бюджеты субъектов РФ
6. Функции бюджета и его влияние на социально-экономические процессы
7. Классификация государственных долгов
8. Расходы регионального бюджета, их экономическое и социальное значение
9. Составление проектов бюджета

10. Бюджетная политика государства
11. Исполнение бюджетов
12. Принципы расходов
13. Классификация доходов бюджета
14. Участники бюджетного процесса
15. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ
16. Федеральный бюджет РФ
17. Понятие и виды расходов
18. Содержание и доходы местных бюджетов
19. Принципы построения бюджетной системы РФ
20. Расходы местного бюджета, их экономическое и социальное значение
21. Сущность и принципы финансово-бюджетного федерализма
22. Содержание и доходы Федерального бюджета Российской Федерации
23. Составление отчета об исполнении бюджета
24. Классификация расходов бюджета
25. Бюджетное право
26. Сущность и назначение бюджетной классификации
27. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс
28. Местные бюджеты
29. Общие положения о доходах бюджетов
30. Расходы федерального бюджета, их экономическое и социальное значение
31. Содержание и доходы бюджетов субъектов федерации
32. Понятие бюджетного контроля
33. Основы и содержание межбюджетных отношений
34. Сущность и классификация внебюджетных фондов
35. Расходы бюджета на социально-культурные нужды
36. Расходы бюджета на реальный сектор экономики
37. Расходы бюджета на государственное управление
38. Государственный кредит и государственные займы
39. Формы бюджетного контроля
40. Общая характеристика состояния межбюджетных отношений
41. Социальные внебюджетные фонды
42. Расходы бюджета на образование
43. Государственная поддержка науки
44. Расходы бюджета на правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности граждан и государства
45. Экономическое содержание государственного и муниципального долга
46. Финансовый контроль со стороны Министерства финансов РФ
47. Фонд финансовой поддержки субъектов РФ (ФФПР)
48. Фонд обязательного медицинского страхования
49. Расходы бюджета на здравоохранение
50. Финансовый контроль со стороны Центрального Банка РФ
51. Фонд компенсаций (ФК)

52. Пенсионный фонд РФ
53. Расходы бюджета на социальное обеспечение
54. Финансовый контроль со стороны Счетной палаты РФ
55. Фонд софинансирования социальных расходов (ФССР)
56. Фонд социального страхования
57. Расходы бюджета на культуру и искусство
58. Фонд реформирования региональных финансов (ФРРФ)
59. Страховые взносы
60. Управление государственным долгом
61. Фонд регионального развития (ФРР) Что представляют собой цифровые технологии?
62. Какую информацию для составления проекта бюджета получают финансовые органы субъекта РФ из Министерства финансов РФ?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19942-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583439

2. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19942-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560585

3. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, Н. Н. Шаш ; под редакцией М. П. Афанасьева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 770 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20923-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559005

Дополнительная литература:

1. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582535 (дата обращения: 27.04.2026).

2. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебник для вузов / Е. В. Рябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16448-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587942

3. Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 494 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16816-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588285

Интернет-ресурсы:

1. www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»»
2. garant.ru - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, разрабатываемая ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет»
3. http://www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации (Банк России)
4. http://www.minfin.ru – Министерство финансов России.
5. http://www.nalog.ru – ФНС России.
6. http://www.worldbank.ru – Всемирный банк.
7. http://www.imf.ru – Международный валютный фонд.
8. http://www.economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития РФ
9. customs.ru – Федеральная таможенная служба
10. government.ru - Правительство Российской Федерации

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки результатов обучения рекомендуется использовать модульно-рейтинговую систему оценивания знаний, умений и навыков студентов по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене;

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка сформированности компетенции ПК-11
«Способен применять методы бюджетного и налогового регулирования, планирования, формировать аналитические материалы по вопросам планирования и исполнения бюджета Бюджетной системы РФ»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	- Знает сущность и механизм функционирования бюджетов бюджетной системы РФ - Умеет анализировать динамику доходных и расходных статей бюджетов бюджетной системы РФ, - Владеет навыками расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ	Выступление на семинаре Тестовый письменный опрос Реферат Экзамен
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	- Знает сущность и механизм функционирования бюджетов бюджетной системы РФ и методологию планирования - Умеет анализировать динамику доходных и расходных статей бюджетов бюджетной системы РФ и структуру расходных обязательств бюджетов бюджетной системы РФ - Владеет навыками расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ и методами влияния на социально-экономические процессы посредством государственной бюджетной и фискальной политики	Выступление на семинаре Тестовый письменный опрос Экзамен
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	- Знает сущность и механизм функционирования бюджетов бюджетной системы РФ, методологию планирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ и содержание и значение государственного бюджета и его функции - Умеет анализировать динамику доходных и расходных статей бюджетов бюджетной системы РФ, структуру расходных обязательств бюджетов бюджетной системы РФ и социально-экономические процессы и выявлять	Деловая игра Контрольная работа Экзамен

		проблемы в секторе государственного и муниципального управления; - Владеет навыками расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, методами влияния на социально-экономические процессы посредством государственной бюджетной и фискальной политики, а также методами оценки изменений, происходящих в бюджетном процессе и организационных основах государственного и муниципального управления	

Оценка сформированности компетенции **ПК-12**

«Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	- Знает бюджетную классификацию бюджетов бюджетной системы РФ - Умеет осуществлять сбор и анализ данных для расчета доходов и расходов проектов бюджетов бюджетной системы РФ -Владеет способами составления отчета об исполнении бюджета	Контрольная работа Тестовый письменный опрос Реферат Экзамен
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	- Знает бюджетную классификацию бюджетов бюджетной системы РФ и принципы управления бюджетами разных уровней - Умеет осуществлять сбор и анализ данных для расчета доходов и расходов проектов бюджетов бюджетной системы РФ и анализировать данные проектов бюджетов по уровням бюджетной	Выступление на семинаре Тестовый письменный опрос Экзамен

		системы РФ -Владеет способами составления отчета об исполнении бюджета и формами расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	- Знает бюджетную классификацию бюджетов бюджетной системы РФ, принципы управления бюджетами разных уровней и функции финансовых органов по планированию доходов и расходов бюджета - Умеет осуществлять сбор и анализ данных для расчета доходов и расходов проектов бюджетов бюджетной системы РФ, анализировать данные проектов бюджетов по уровням бюджетной системы РФ, а также анализировать показатели эффективности бюджетной политики -Владеет способами составления отчета об исполнении бюджета, формами расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, а также способами расчета расходов проектов бюджетов в соответствии с функциональной, ведомственной и экономической классификацией	Контрольная работа Экзамен

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины Бюджетная система РФ.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление основных факторов, их анализ и определения путей повышения экономической эффективности, полученных в результате анализа.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три команды. Каждая команда обеспечивается необходимой документацией. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников команд.

По каждому пакету документов участники команд пишут пояснительную записку, включающую цель, основные задачи, анализ ситуации, выявление резервов повышения экономической эффективности. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра Финансы и кредит

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Бюджетная система РФ»

направление подготовки: Экономика

профиль подготовки: Финансы и кредит

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
   2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
      2.1.1 Выступление на семинаре
      2.1.2 Контрольная работа
      2.1.3 Реферат
      2.1.4 Тестирование
      2.1.5 Деловая игра

   2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
      2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к экзамену)
      2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к экзамену)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Формируемые компетенции и их индикаторы	ПК-11			ПК-12		
	ПК-11.1	ПК-11.2	ПК-11.3	ПК-12.1	ПК-12.2	ПК-12.3
Формы текущего контроля						
Выступление на семинаре	З2	З8	З15	З1	З6	З12
Тестирование письменное	З2	З8	З15	З1	З6	З12
Контрольная работа	З2 У2 В2	З8 У8 В8	З15 У15 В15	З1 У1 В1	З6 У6 В6	З12 У12 В12
Реферат	У2 В2	У8 В8	У15 В15	У1 В1	У6 В6	У12 В12
Деловая игра	У2 В2	У8 В8	У15 В15	У1 В1	У6 В6	У12 В12
Формы промежуточного контроля						
Экзамен	З2 У2 В2	З8 У8 В8	З15 У15 В15	З1 У1 В1	З6 У6 В6	З12 У12 В12

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде

устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам организации денежно-кредитных отношений.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути денежно-кредитных отношений.

Вопросы на проверку знаний

1. Сущность и место бюджета в финансовой системе страны.
2. Значение и функции государственного бюджета.
3. Законодательная база построения бюджетных отношений.
4. Бюджетные права органов власти различных уровней.
5. Бюджетная система РФ и ее структура.
6. Принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ.
7. Система межбюджетных отношений.
8. Проблемы предоставления финансовой помощи бюджетным уровням и перспективы их решения.
9. Бюджетная классификация доходов и расходов, ее содержание и назначение.
10. Бюджетный процесс, основы его организации и основные участники.
11. Исполнение федерального бюджета, его принципы.
12. Исполнение территориальных бюджетов
13. Анализ и контроль бюджетных показателей.
14. Бюджетная классификация доходов и расходов, ее содержание и назначение.
15. Бюджетный процесс, основы его организации и основные участники.
16. Исполнение федерального бюджета, его принципы.
17. Исполнение территориальных бюджетов
18. Анализ и контроль бюджетных показателей.
19. Бюджетные расходы: экономическое содержание и функциональное назначение
20. Экономическая и контрольная работа финансовых органов по формированию системы бюджетных расходов.
21. Формы предоставления бюджетных средств, направления их использования.
22. Функции Федерального казначейства в процессе исполнения федерального бюджета.
23. Основные направления реформирования расходной части федерального бюджета в среднесрочной перспективе: рационализация структуры и эффективность использования средств

24. Функции государства в области финансирования базовых отраслей экономики, их объективная необходимость.
25. Государственное финансирование промышленности, энергетики и строительства: новые подходы.
26. Поддержка аграрно-промышленного комплекса, учет реформирования земельных отношений.
27. Расходы федерального бюджета на транспорт, дорожное хозяйство, связь.
28. Жилищно-коммунальное хозяйство: источники дотационного финансирования. Необходимость реформирования жилищно-коммунального хозяйства.
29. Значение бюджетных расходов на осуществление социальной политики, их состав и структура.
30. Финансовое обеспечение расходов на образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру.
31. Сущность и функции социальных внебюджетных фондов, их состав и источники финансирования.
32. Реформирование пенсионного обеспечения граждан, переход к накопительному принципу.
33. Значение введения единого социального налога для хозяйствующих субъектов.
34. Структура органов государственной власти в РФ и особенности финансирования их деятельности
35. Методы сметного планирования, учет правового статуса органов управления.
36. Система мер государственного регулирования экономного расходования бюджетных средств.
37. Расходы бюджета на судебную власть, национальную оборону, обеспечение правоохранительной деятельности и безопасности государства.
38. Инструменты заимствования государством финансовых средств на внутреннем и внешнем финансовых рынках
39. Особенности происхождения и структура государственного долга РФ
40. Влияние государственной задолженности на макроэкономические параметры страны.
41. Сущность процесса управления государственным долгом страны.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл

Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме, а так же отрабатывают навыки техники вычисления пределов функции. Каждому студенту выдается индивидуальный вариант контрольной работы из расчета по времени на решение на одну полную пару.

Типовые варианты контрольной работы

Вариант 1.

Задание 1.

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

1. На сегодняшний день существует 4 внебюджетных фонда в РФ.
2. Ставка ЕСН зависит от типа налогоплательщика.

Задание 2.

Дайте ответ на тест.

1.В состав фондов социального назначения не входит:

- Государственный фонд занятости населения;
- Фонд социальной поддержки населения;
- Фонд социального страхования.

2.В какой правовой форме утверждаются бюджеты внебюджетных фондов регионального значения:

- Федеральный закон;
- Нормативно-правовой акт;

- Указ президента Республики
- Закон субъектов Федерации
- Постановление Правительства

3.Контроль за исполнением бюджета внебюджетного фонда на федеральном уровне осуществляет:

- Главное контрольное управление Президента РФ;
- Счетная палата РФ;
- Федеральное казначейство

4.Что относят к доходам внебюджетного фонда:

- Специальные целевые налоги и сборы;
- Амортизационные отчисления предприятий;
- Добровольные взносы физических и юридических лиц;
- Бюджетные ассигнования;
- Оборотные средства предприятия
- Кредитные ресурсы

5.В число фондов, консолидированных в бюджете, входят:

- Резервный фонд Президента РТ;
- Государственный жилищный фонд при Президенте РТ
- Целевой бюджетный фонд «Пожарная безопасность»

6.Сколько целевых бюджетных фондов консолидировано в республиканский бюджет РТ:

- Пять
- Три
- Шесть
- Семь

Задание 3.

Решите задачу:

Рассчитайте сумму налога, подлежащую уплате в Федеральный бюджет в целом и в каждый фонд отдельно работнику сельскохозяйственного предприятия в каждый фонд отдельно при годовой заработной плате 270000 руб.

Вариант № 2.

Задание 1.

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

1. Пенсионная реформа произошла в 2002 году
2. Ставка ЕСН не зависит от налогоплательщика

Задание 2.

Дайте ответ на тест.

1.В состав фондов социального назначения не входит:

- Государственный фонд занятости населения;
- Фонд социальной поддержки населения;
- Фонд социального страхования.

2.В какой правовой форме утверждаются бюджеты внебюджетных фондов регионального значения:

- Федеральный закон;
- Нормативно-правовой акт;
- Указ президента Республики
- Закон субъектов Федерации
- Постановление Правительства

3.Контроль за исполнением бюджета внебюджетного фонда на федеральном уровне осуществляет:

- Главное контрольное управление Президента РФ;
- Счетная палата РФ;
- Федеральное казначейство

4.Что относят к доходам внебюджетного фонда:

- Специальные целевые налоги и сборы;
- Амортизационные отчисления предприятий;
- Добровольные взносы физических и юридических лиц;
- Бюджетные ассигнования;
- Оборотные средства предприятия
- Кредитные ресурсы

5.В число фондов, консолидированных в бюджете, входят:

- Резервный фонд Президента РТ;
- Государственный жилищный фонд при Президенте РТ
- Целевой бюджетный фонд «Пожарная безопасность»

6.Сколько целевых бюджетных фондов консолидировано в республиканский бюджет РТ:

- Пять
- Три
- Шесть
- Семь

Задание 3.

Решите задачу:

Рассчитайте сумму налога, подлежащую уплате в Федеральный бюджет в целом и в каждый фонд отдельно работнику

сельскохозяйственного предприятия в каждый фонд отдельно при годовой заработной плате 156000 руб.

Вариант № 3.

Задание 1.

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

1. Пенсионная реформа в РФ началась в 2004 году и продолжается до настоящего времени.

2.Медицинское страхование может быть обязательным и добровольным

Задание 2.

Дайте ответ на тест.

1.В состав фондов социального назначения не входит:

- Государственный фонд занятости населения;
- Фонд социальной поддержки населения;
- Фонд социального страхования.

2.В какой правовой форме утверждаются бюджеты внебюджетных фондов регионального значения:

- Федеральный закон;
- Нормативно-правовой акт;
- Указ президента Республики
- Закон субъектов Федерации
- Постановление Правительства

3.Контроль за исполнением бюджета внебюджетного фонда на федеральном уровне осуществляет:

- Главное контрольное управление Президента РФ;
- Счетная палата РФ;
- Федеральное казначейство

4.Что относят к доходам внебюджетного фонда:

- Специальные целевые налоги и сборы;
- Амортизационные отчисления предприятий;
- Добровольные взносы физических и юридических лиц;
- Бюджетные ассигнования;
- Оборотные средства предприятия
- Кредитные ресурсы

5.В число фондов, консолидированных в бюджете, входят:

- Резервный фонд Президента РТ;
- Государственный жилищный фонд при Президенте РТ
- Целевой бюджетный фонд «Пожарная безопасность»

6.Сколько целевых бюджетных фондов консолидировано в республиканский бюджет РТ:

- Пять
- Три
- Шесть
- Семь

Задание 3.

Решите задачу:

Рассчитайте сумму единого социального налога, подлежащую уплате в Федеральный бюджет в целом и в каждый фонд отдельно с работника ОАО «Котри» в каждый фонд отдельно при годовой заработной плате 270000 руб.

Вариант № 4.

Задание 1.

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

1. Ставка ЕСН зависит только от уровня дохода юридического лица.

2. Медицинское страхование может быть только обязательным.

Задание 2.

Дайте ответ на тест.

1.В состав фондов социального назначения не входит:

- Государственный фонд занятости населения;
- Фонд социальной поддержки населения;
- Фонд социального страхования.

2.В какой правовой форме утверждаются бюджеты внебюджетных фондов регионального значения:

- Федеральный закон;
- Нормативно-правовой акт;
- Указ президента Республики
- Закон субъектов Федерации
- Постановление Правительства

3.Контроль за исполнением бюджета внебюджетного фонда на федеральном уровне осуществляет:

- Главное контрольное управление Президента РФ;
- Счетная палата РФ;
- Федеральное казначейство

4.Что относят к доходам внебюджетного фонда:

- Специальные целевые налоги и сборы;
- Амортизационные отчисления предприятий;
- Добровольные взносы физических и юридических лиц;
- Бюджетные ассигнования;
- Оборотные средства предприятия
- Кредитные ресурсы

5.В число фондов, консолидированных в бюджете, входят:

- Резервный фонд Президента РТ;
- Государственный жилищный фонд при Президенте РТ
- Целевой бюджетный фонд «Пожарная безопасность»

6.Сколько целевых бюджетных фондов консолидировано в республиканский бюджет РТ:

- Пять
- Три
- Шесть
- Семь

Задание 3

Решите задачу:

Рассчитайте сумму единого социального налога, подлежащую уплате в Федеральный бюджет в целом и в каждый фонд отдельно с работника ОАО «Котри» в каждый фонд отдельно при годовой заработной плате 600000 руб.

Вариант № 5.

Задание 1.

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

1. Внебюджетные фонды входят в состав бюджетной системы РФ.

2. За счет средств Фонда социального страхования граждане получают бесплатную медицинскую помощь.

Задание 2.

Дайте ответ на тест.

1.Что такое бюджет текущих расходов?

- совокупность всех расходов конкретного бюджета;
- совокупность расходов на развитие экономики страны

- совокупность расходов и доходов.

2.Какие налоги играют основную роль при составлении проекта бюджета?

- Подоходный налог с юридических лиц;
- акцизы;
- НДС.

3.Что относят к неналоговым доходам:

- Поступления от использования государственного имущества;
- Доходы от продажи госимущества
- Прибыль Центрального банка России
- субвенции

4.Что не относятся к поступлениям бюджета?:

- налоги;
- дотации;
- займы;
- эмиссия.

5.Кто устанавливает и отменяет налоги в РФ?:

- органы государственной власти административно-территориальных образований;
- Министерство финансов РФ;
- Государственная налоговая служба;
- Федеральное собрание РФ.

6. Дефицит - это:

- Превышение доходов бюджета на расходами;
- Превышение расходов над доходами.;
- Равенство доходов и расходов.

7. Какой орган государственной власти утверждает закон о бюджете внебюджетного фонда?:

- Государственная Дума;
- Правительство РФ;

Министерство финансов РФ.

Решите задачу:

Рассчитайте сумму единого социального налога, подлежащую уплате в Федеральный бюджет в целом и в каждый фонд отдельно с работника ОАО «Котри» в каждый фонд отдельно при годовой заработной плате 160000 руб.

Вариант № 6.

Задание 1.

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

1. Внебюджетные фонды РФ входят в состав государственного бюджета РФ.

2. Бюджет пенсионного фонда является консолидированным.

Задание 2.

Дайте ответ на тест.

1.В зависимости от какого параметра производится разделение налогоплательщиков единого социального налога на две категории:

- От величины получаемой прибыли;
- От размера уставного капитала;
- От наличия наемных работников;
- От наличия наемных работников-инвалидов.

2.Если налогоплательщик относится сразу к двум категориям, то он: :

- Исчисляет и уплачивает налог по каждому основанию;
- Исчисляет и уплачивает налог по одному основанию;
- Для таких налогоплательщиков установлены отдельные правила исчисления и уплаты, а также ставки налога.

3. Не относятся к объекту налогообложения:

- Выплаты, осуществляемые в натуральной форме;
- Выплаты по гражданско- правовым договорам, предметом которых является переход права собственности на имущество;
- Выплаты по гражданско-правовым договорам, предметом которых является оказание услуг.

4. Налоговая база - это:

- Общая сумма выплат и вознаграждений физическим лицам;
- Общая сумма выплат и вознаграждений, осуществляемых в пользу физических лиц, за исключением сумм, не подлежащих налогообложению;
- Общая сумма выплат и вознаграждений, осуществляемых в пользу физических лиц и юридических лиц, за исключением сумм, не подлежащих налогообложению;

5.Не подлежит налогообложению:

- Государственные пособия
- Материальная помощь
- Компенсационные выплаты
- Государственные пособия и компенсационные выплаты;

6.Ставки налога:

- Зависят от категории налогоплательщиков;
- Зависят он налоговой базы;
- Установлены в процентном отношении к налоговой базе и зависят от категории налогоплательщика.

7.Отчетными периодами по единому социальному налогу признаются:

- Календарный год;
- Полугодие и год;
- Первый квартал

Решите задачу:

Рассчитайте сумму единого социального налога, подлежащего уплате в Федеральный бюджет предприятием, имеющих следующих состав работников: Иванов 7000 руб., Петров 9000 руб., Сидиров 8500 руб., Антонов 9700 руб., Малышев 10000 руб.

Вариант № 7.

Задание 1.

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

1. Объектом налогообложения ЕСН для индивидуальных предпринимателей признаются доходы от предпринимательской и иной профессиональной деятельности.

2. Пенсионный фонд РФ не имеет право проводить у страхователей проверки документов.

Задание 2.

Дайте ответ на тест.

1.В зависимости от какого параметра производится разделение налогоплательщиков единого социального налога на две категории:

- От величины получаемой прибыли;
- От размера уставного капитала;
- От наличия наемных работников;
- От наличия наемных работников-инвалидов.

2.Если налогоплательщик относится сразу к двум категориям, то он: :

- Исчисляет и уплачивает налог по каждому основанию;
- Исчисляет и уплачивает налог по одному основанию;
- Для таких налогоплательщиков установлены отдельные правила исчисления и уплаты, а также ставки налога.

3. Не относятся к объекту налогообложения:

- Выплаты, осуществляемые в натуральной форме;

- Выплаты по гражданско- правовым договорам, предметом которых является переход права собственности на имущество;
- Выплаты по гражданско-правовым договорам, предметом которых является оказание услуг.

4. Налоговая база - это:

- Общая сумма выплат и вознаграждений физическим лицам;
- Общая сумма выплат и вознаграждений, осуществляемых в пользу физических лиц, за исключением сумм, не подлежащих налогообложению;
- Общая сумма выплат и вознаграждений, осуществляемых в пользу физических лиц и юридических лиц, за исключением сумм, не подлежащих налогообложению;

5.Не подлежит налогообложению:

- Государственные пособия
- Материальная помощь
- Компенсационные выплаты
- Государственные пособия и компенсационные выплаты;

6.Ставки налога:

- Зависят от категории налогоплательщиков;
- Зависят он налоговой базы;
- Установлены в процентном отношении к налоговой базе и зависят от категории налогоплательщика.

7.Отчетными периодами по единому социальному налогу признаются:

- Календарный год;
- Полугодие и год;
- Первый квартал

*Задание 3.*Решите задачу:

Рассчитайте сумму единого социального налога, подлежащего уплате в Федеральный бюджет сельскохозяйственны предприятием, имеющих следующих состав работников: Иванов 7000 руб., Петров 9000 руб., Сидиров 8500 руб., Антонов 9700 руб., Малышев 10000 руб.

Вариант № 8.

Задание 1.

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

1. Пенсионный фонд РФ имеет право получать у налоговых органов необходимую информацию.

2. Внебюджетный фонд и целевой бюджетный фонд – это одно и то же понятие.

Задание 2.

Дайте ответ на тест.

1.В состав фондов социального назначения не входит:

- Государственный фонд занятости населения;
- Фонд социальной поддержки населения;
- Фонд социального страхования.

2.В какой правовой форме утверждаются бюджеты внебюджетных фондов регионального значения:

- Федеральный закон;
- Нормативно-правовой акт;
- Указ президента Республики
- Закон субъектов Федерации
- Постановление Правительства

3.Контроль за исполнением бюджета внебюджетного фонда на федеральном уровне осуществляет:

- Главное контрольное управление Президента РФ;
- Счетная палата РФ;
- Федеральное казначейство

4.Что относят к доходам внебюджетного фонда:

- Специальные целевые налоги и сборы;
- Амортизационные отчисления предприятий;
- Добровольные взносы физических и юридических лиц;
- Бюджетные ассигнования;
- Оборотные средства предприятия
- Кредитные ресурсы

5.В число фондов, консолидированных в бюджете, входят:

- Резервный фонд Президента РТ;
- Государственный жилищный фонд при Президенте РТ
- Целевой бюджетный фонд «Пожарная безопасность»

6.Сколько целевых бюджетных фондов консолидировано в республиканский бюджет РТ:

- Пять
- Три
- Шесть
- Семь

Задание 3.

Решите задачу:

Рассчитайте сумму единого социального налога, подлежащего уплате в Федеральный бюджет сельскохозяйственны предприятием, имеющих следующих состав работников: Иванов 15000 руб., Петров 9000 руб., Сидиров 11500 руб., Антонов 11700 руб., Малышев 13000 руб.

Вариант № 9.

*Задание 1.*Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

1.Руководство деятельностью Фонда социального страхования осуществляется его председателем.

2. В настоящее время в РФ действуют 5 внебюджетных фондов.

*Задание 2.*Дайте ответ на тест.

1.Базовая программа обязательного медицинского страхования включает в себя:

- Перечень видов медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно
- Виды и случаи оказания медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования;
- Объемы медицинской помощи
- Верно все перечисленное

2. При обязательном медицинском страховании органы государственного управления выступают страхователями для:

- Военнослужащих;
- Неработающего населения
- Работников бюджетных предприятий.

3. Перечислите, на какие цели не могут направляться средства Федерального фонда обязательного медицинского страхования:

- Расходы на управление деятельностью Федерального фонда обязательного медицинского страхования;
- Индексация заработной платы медицинским работникам;
- Оказание финансовой помощи территориальным фондам обязательного медицинского страхования

4.Укажите, на каких уровнях образуются фонды обязательного медицинского страхования:

- Отраслевом
- Межотраслевом
- Федеральном
- Муниципальном

- Территориальном

5.Размер страхового тарифа в территориальный фонд обязательного медицинского страхования в настоящее время составляет:

- 5,4%
- 2,0%
- 3,4%

6. Размер страхового тарифа в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования в настоящее время составляет:

- 0,8%
- 1,1%
- 3,4%

7. Укажите предприятия, освобожденные от уплаты страховых взносов в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования:

- Иностранные юридические лица;
- Предприятия с уставным капиталом, состоящим из вкладов общественных организаций инвалидов;
- Международные компании

*Задание 3.*Решите задачу:

Рассчитайте сумму единого социального налога, подлежащего уплате в Федеральный бюджет ИП Ханова, имеющему общий годовой доход в размере 250000 руб.

Вариант № 10.

Задание 1.

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

1.Председатель внебюджетного фонда несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него задач

2. Ставка ЕСН зависит от налогоплательщика и суммы его годового дохода.

Задание 2.

Дайте ответ на тест.

1.Пособие по временной нетрудоспособности выдается:

- При уходе за ребенком до достижения им возраста полутора лет;
- По случаю рождения ребенка
- При болезни члена семьи в случае необходимости ухода за ним.

2.Размер пособия по беременности и родам равен:

- 100% средней заработной платы по основному месту работы женщины, находящейся в отпуске по беременности и родам;
- Минимальному размеру оплаты труда;

- Двум минимальным размерам оплаты труда;
- 75% средней заработной платы.

3. В основе управления средствами государственного социального страхования лежит:

- Территориальный принцип;
- Территориально-отраслевой принцип;
- Отраслевой принцип.

5.За счет средств Фонда социального страхования:

- Пособие на погребение;
- Оплата больничных листов по беременности;
- Пособие при заболевании работника или члена его семьи;
- Все ответы верны

6.Размер пособия по временной нетрудоспособности зависит от:

- Страхового стажа;
- Трудового стажа
- Возраста застрахованного
- Продолжительности заболевания;
- Размера заработной платы
- Причины нетрудоспособности.

7.Если непрерывный стаж работы находится в промежутке от 5 до 8 лет, пособие по временной нетрудоспособности выплачивается в размере:

- 100% заработка;
- 80 % заработка
- 60 % заработка

Задание 3.

Решите задачу:

Рассчитайте сумму единого социального налога, подлежащего уплате в Федеральный бюджет ИП Ханова, имеющему общий годовой доход в размере 650000 руб.

Критерии оценивания

Результат выполнения контрольной работы студентом оценивается в баллах. Оценка письменного ответа студента по результатам контрольной работы производится по 100 балльной системе. Если задания решены полностью и ответ верный, то за первые три задания ставится по 10 баллов, за четвертое и пятое задание ставится по 20 баллов, и за шестое задание ставиться 30 баллов.

2.1.3. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Примерные темы рефератов

1.Бюджет, его необходимость, функции

2.Бюджетная система, ее звенья

3.Принципы организации бюджетной системы

4.Доходы бюджета, их классификация

5.Доходы бюджетов, основы их разграничения по уровням бюджетной системы

6.Расходы бюджета и их классификация

7.Расходы бюджетов различных уровней, основы их разграничения

8. Собственные доходы бюджетов

9.Налоговые доходы бюджетов

10.Неналоговые доходы бюджета

11.Финансовая помощь бюджетам, их виды, условия предоставления

12.Виды, методы планирования доходов бюджетов

13.Задачи и принципы бюджетного планирования и финансирования

14.Смета бюджетного учреждения, ее назначение

15.Сетевые показатели деятельности бюджетных учреждений, их виды

16.Бюджетные нормы и нормативы, их роль в сметном планировании.

17.Состав и структура расходов на образование

18.Основы планирования расходов в смете учреждения образования

19.Смета оплаты труда работникам образования

20.Бюджетная классификация, ее назначение, основы построения

21.Состав и структура расходов на здравоохранение

22.Источники финансирования расходов на здравоохранение, их характеристика

23.Система заработной платы медицинских работников

24.Основы планирования расходов на здравоохранение

25.Организация бюджетного процесса в РФ, его стадии

26.Участники бюджетного процесса и их функции

27.Составление проекта федерального бюджета

28.Составление проектов бюджетов субъектов федерации

29.Составление проектов местных бюджетов

30.Исполнение бюджета.

31.Казначейская система исполнения бюджета, ее принципы и особенности

32.Государственный финансовый контроль за исполнением бюджета

33.Санкции органов контроля за нарушения законодательства

34.Сущность и принципы межбюджетных отношений

35.Инстументы межбюджетных отношений

36.Проблемы межбюджетных отношений

37.Бюджетная политика РФ на текущий финансовый год

38.Основные инструменты бюджетной политики

39.Бюджетный дефицит.

40.Профицит и финансовый резерв

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	**Баллы**
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность;	90-100

сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.1.4. Тестирование письменное

Тестовые задания создаются для проверки остаточных знаний студентов по определенной дисциплине. Содержание тестовых заданий для контроля усвоения знаний по конкретной дисциплине определяется в первую очередь учебной программой дисциплины, которая, в свою очередь, определяется в соответствии с ФГОС ВО.

Примерные тесты

Тема 1. Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Бюджетная политика государства

1. Бюджетная политика:

a)политика государства в области налогообложения и государственных расходов, направленная по замыслу на поддержание высокого уровня занятости, стабильной экономики, роста ВНП.

b)совокупность мероприятий по обеспечению мобилизации и целенаправленного использования денежных средств.

c)политика государства в области денежного обращения и кредита, направленная на обеспечение устойчивого, эффективного функционирования экономики, поддержание в надлежащем состоянии денежной системы.

2. Финансово-бюджетная политика:

a)совокупность действий и мероприятий, проводимых органами власти, по использованию финансовых отношений для выполнения ими своих функций и управлению бюджетной системой.
b)политика государства в области налогообложения и государственных расходов, направленная по замыслу на поддержание высокого уровня занятости, стабильной экономики, роста ВНП.
c)политика государства в области денежного обращения и кредита, направленная на обеспечение устойчивого, эффективного функционирования экономики, поддержание в надлежащем состоянии денежной системы.

3. Что относится к основным задачам бюджета:
a)государственное регулирование и стимулирование экономики; финансовое обеспечение бюджетной сферы и осуществления социальной политики государства; контроль за образованием и использованием централизованных фондов денежных средств.
b)перераспределение ВВП; государственное регулирование и стимулирование экономики; финансовое обеспечение бюджетной сферы и осуществления социальной политики государства; контроль за образованием и использованием централизованных фондов денежных средств.
c)перераспределение ВВП; финансовое обеспечение бюджетной сферы и осуществления социальной политики государства; контроль за образованием и использованием централизованных фондов денежных средств.

4. Уровень собираемости доходов бюджета – это:
a)критерий эффективности бюджетной политики.
b)инструмент бюджетной политики.
c)принцип бюджетной политики.

5. Одним из требований к бюджетной политике является:
a)оптимальный уровень выполнения бюджетных обязательств.
b)комплексность, последовательность и научная обоснованность.
c)оптимальный уровень исполнения доходов бюджета.

6. Бюджетная политика определяется в:
a)Бюджетном послании Президента Федеральному Собранию.
b)Законе о федеральном бюджете.
c)Бюджетном Кодексе.

7. Какие функции выполняет бюджет:
a)перераспределение национального дохода и ВВП; образование основного централизованного фонда денежных средств (налоги, займы); контроль (создает условия для контроля за поступлением доходов и целевым использованием бюджетных средств); регулирование и стимулирование экономики и инвестиций, повышения эффективности производства с помощью расходов и налогов; социальная направленность бюджетных

средств (имеет важное значение в развитом государстве); воздействие на отрасли хозяйства и учреждения непроизводственной сферы; организация распределительных процессов в народном хозяйстве.
b)перераспределение национального дохода и ВВП; образование основного централизованного фонда денежных средств (налоги, займы); расходование бюджетного фонда (направление бюджетных расходов по отраслям хозяйства, учреждениям социальной сферы, экономическим регионам); контроль (создает условия для контроля за поступлением доходов и целевым использованием бюджетных средств); регулирование и стимулирование экономики и инвестиций, повышения эффективности производства с помощью расходов и налогов; социальная направленность бюджетных средств (имеет важное значение в развитом государстве); воздействие на отрасли хозяйства и учреждения непроизводственной сферы; организация распределительных процессов в народном хозяйстве.
c)перераспределение национального дохода и ВВП; образование основного централизованного фонда денежных средств (налоги, займы); расходование бюджетного фонда (направление бюджетных расходов по отраслям хозяйства, учреждениям социальной сферы, экономическим регионам); контроль (создает условия для контроля за поступлением доходов и целевым использованием бюджетных средств); регулирование и стимулирование экономики и инвестиций, повышения эффективности производства с помощью расходов и налогов; воздействие на отрасли хозяйства и учреждения непроизводственной сферы; организация распределительных процессов в народном хозяйстве.

8. Целью бюджетной политики является:

a)реальный и устойчивый уровень жизни населения.
b)создание условий для сбалансированности бюджетов разных уровней.
c)сокращение бюджетного дефицита.

9. Главным требованием к бюджетной политике выступает:

a)Обеспечение необходимого уровня жизни для нетрудоспособного населения.
b)Обеспечение минимума жизненных благ для существования и воспроизводства рабочей силы.
c)Обеспечение условий для расширенного воспроизводства, повышение жизненного уровня всего народа.

10. Бюджетная система РФ включает следующие бюджеты:

a)федеральный, региональный, местный.
b)федеральный, городской, местный.
c)национальный, государственный, республиканский.

11. Под унитарным государством понимается:

a)форма государственного устройства, при котором административно-территориальные образования не имеют собственной государственности.
b)форма государственного устройства, при котором государственные образования, входящие в состав государства имеют собственную государственность.
c)союз суверенных государств, созданный для военных, политических и иных целей.

12. Что означает принцип достоверности бюджета:
a)обязательное опубликование в печати утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении.
b)недопустимость изъятия доходов, дополнительно полученных в ходе исполнения законов о бюджете.
c)надежность показателей прогноза социально-экономического развития на соответствующей территории.

13. Бюджетная система -
a)основной финансовый план государства, имеющий силу закона: утверждается законодательными органами власти.
b)совокупность бюджетов государства, страны, распределенная по уровням, а также организация их разработки и принятия.
c)основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

14. На скольких принципах основана бюджетная система РФ?
a)5.
b)8.
c)10.

15. Бюджетная система Российской Федерации –
a)систематизированная группировка доходов и расходов бюджета по однородным признакам, определяемая природой государственного бюджета.
b)основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.
c)основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

16. Принципы функционирования бюджетной системы РФ следующие:
a)единство бюджетной системы; разграничение доходов и расходов между

уровнями бюджетной системы; самостоятельность бюджетов разных уровней; полнота отражения доходов и расходов бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов; сбалансированность бюджета; эффективность и экономность использования бюджетных средств; общее покрытие расходов бюджета; гласность; достоверность бюджета; адресность и целевой характер использования бюджетных средств.

b)единство бюджетной системы; разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы; самостоятельность бюджетов разных уровней; полнота отражения доходов и расходов бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов; сбалансированность бюджета; эффективность и экономность использования бюджетных средств.

c)разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы; самостоятельность бюджетов разных уровней; полнота отражения доходов и расходов бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов; сбалансированность бюджета; эффективность и экономность использования бюджетных средств; общее покрытие расходов бюджета; гласность; достоверность бюджета; адресность и целевой характер использования бюджетных средств.

17. Бюджетное устройство:

a)совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.

b)организация и принципы построения бюджетной системы, ее структура, взаимосвязь между отдельными звеньями.

c)систематизированная группировка доходов и расходов бюджета по однородным признакам, определяемая природой государственного бюджета.

18. Принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы РФ означает:

a)закрепление (полностью или частично) соответствующих видов доходов и полномочий по осуществлению расходов за органами власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.

b)каждый бюджет должен быть сбалансирован, т.е. объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита.

c)все доходы и расходы бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов и иные обязательные поступления подлежат отражению в бюджетах, бюджетах государственных внебюджетных фондов в обязательном порядке и в полном объеме.

19. Бюджетное право это:

a)совокупность законодательных и других нормативных правовых актов, принятых на федеральном, субфедеральном и муниципальном уровнях, которыми регулируются бюджетные правоотношения.
b)это акты текущего законодательства, которые регулируют отношения в различных сферах жизни общества: в экономике, политике, культуре, финансах и т. п.
c)это совокупность финансово-правовых норм, которые закрепляют структуру бюджетного устройства и бюджетной системы России, порядок формирования бюджетных доходов и перечень расходов, регламентируют формирование и использование государственных бюджетных и внебюджетных фондов в целях финансового обеспечения социального и экономического развития страны и укрепления обороноспособности государства.

20. Законодательные акты Российской Федерации подразделяются на:
a)Конституцию РФ; федеральные конституционные законы; федеральные законы (в том числе, кодексы).
b)Федеральные конституционные законы; федеральные законы (в том числе, кодексы).
c)Конституцию РФ; федеральные законы (в том числе, кодексы).

21. Бюджетная классификация ориентирована на решение следующего круга проблем:
a)законодательного контроля за составом и структурой расходов и доходов федерального бюджета и бюджетной системы в целом; формирование механизма реализации принципа "единства" бюджетной системы; формирование механизмов законодательного контроля бюджетного процесса.
b)законодательного контроля за составом и структурой расходов и доходов федерального бюджета и бюджетной системы в целом; формирование механизма реализации принципа "единства" бюджетной системы; получение сводной бюджетной информации, сопоставимой по всем уровням бюджетной системы; формирование механизмов законодательного контроля бюджетного процесса.
c)законодательного контроля за составом и структурой расходов и доходов федерального бюджета и бюджетной системы в целом; получение сводной бюджетной информации, сопоставимой по всем уровням бюджетной системы; формирование механизмов законодательного контроля бюджетного процесса.

22. Бюджетная классификация включает:
a)классификацию доходов бюджета РФ; функциональную классификацию расходов бюджета РФ; экономическую классификацию расходов бюджета

Российской Федерации; ведомственную классификацию расходов федерального бюджета; классификацию источников внутреннего финансирования дефицита бюджета Российской Федерации; классификацию источников внешнего финансирования дефицита бюджета; классификацию видов государственного внутреннего долга РФ, субъектов РФ, муниципальных образований; классификацию видов государственных внешних долгов Российской Федерации и государственных внешних активов РФ.

b)классификацию доходов бюджета РФ; функциональную классификацию расходов бюджета РФ; экономическую классификацию расходов бюджета Российской Федерации; ведомственную классификацию расходов федерального бюджета; классификацию источников внутреннего финансирования дефицита бюджета Российской Федерации; классификацию источников внешнего финансирования дефицита бюджета; классификацию видов государственных внешних долгов Российской Федерации и государственных внешних активов РФ.

c)классификацию доходов бюджета РФ; функциональную классификацию расходов бюджета РФ; экономическую классификацию расходов бюджета Российской Федерации; ведомственную классификацию расходов федерального бюджета; классификацию источников внутреннего финансирования дефицита бюджета Российской Федерации; классификацию источников внешнего финансирования дефицита бюджета; классификацию видов государственного внутреннего долга РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.

23. Все бюджетные доходы объединены в следующие группы:

a)налоговые доходы; неналоговые доходы; штрафы и иные суммы принудительного изъятия доходы целевых бюджетных фондов.

b)налоговые доходы; неналоговые доходы; безвозмездные перечисления; доходы целевых бюджетных фондов.

c)налоговые доходы; неналоговые доходы; безвозмездные перечисления; доходы целевых бюджетных фондов.

24. Функциональная классификация расходов предполагает:

a)распределение расходов по отраслям деятельности и звеньям управления;

b)утверждение расходов для каждого уровня бюджетной системы в разрезе главных получателей бюджетных средств соответствующего уровня;

c)дифференциацию расходов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации по их экономическому содержанию.

25. К расходам бюджета на общественный порядок и безопасность относятся следующие расходы:

a)функционирование органов внутренних дел; учреждения пожарной службы; организацию работы системы судопроизводства; содержание

уголовно-исправительной системы; работу органов прокуратуры и государственной безопасности.

b)функционирование органов внутренних дел; учреждения пожарной службы; содержание уголовно-исправительной системы; работу органов прокуратуры и государственной безопасности.

c)функционирование органов внутренних дел; организацию работы системы судопроизводства; содержание уголовно-исправительной системы; работу органов прокуратуры и государственной безопасности.

26. Субсидии и другие текущие трансфертные платежи включают:

a)субсидии; текущие трансфертные платежи; трансферты другим уровням государственного управления; трансферты коммерческим и некоммерческим (неприбыльным) организациям; трансферты домашним хозяйствам.

b)субсидии; текущие трансфертные платежи; субсидии другим государствам; трансферты другим уровням государственного управления; трансферты некоммерческим (неприбыльным) организациям; трансферты домашним хозяйствам.

c)субсидии; текущие трансфертные платежи; трансферты другим уровням государственного управления; трансферты некоммерческим (неприбыльным) организациям; трансферты домашним хозяйствам.

27. К источникам внешнего финансирования дефицитов бюджетов относятся:

a)кредиты международных финансовых организаций; бюджетные ссуды, полученные от государственных внебюджетных фондов; кредиты правительств иностранных государств, предоставленные Российской Федерации; кредиты иностранных коммерческих банков и фирм, предоставленные Российской Федерации, субъектам Федерации; прочее внешнее финансирование.

b)кредиты международных финансовых организаций; кредиты правительств иностранных государств, предоставленные Российской Федерации; кредиты иностранных коммерческих банков и фирм, предоставленные Российской Федерации, субъектам Федерации; прочее внешнее финансирование.

c)кредиты международных финансовых организаций; кредиты правительств иностранных государств, предоставленные Российской Федерации; финансирование дефицита бюджета за счет кредита Центрального банка Российской Федерации; кредиты иностранных коммерческих банков и фирм, предоставленные Российской Федерации, субъектам Федерации; прочее внешнее финансирование.

28. Годовой бюджет составляется на:

a)один финансовый год (с 1 сентября по 1 января).

b)один финансовый год (с 1 января по 31 декабря).

c)два финансовых года (с 1 января по 31 декабря).

29. Наиболее важным из законодательных актов в области бюджетного права является:

a)Бюджетный кодекс.

b)Конституция РФ.

c)Закон «О бюджетной системе».

30. Бюджетный процесс:

a)регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением.

b)стратегия построения государственного бюджета на очередной год, которая предлагается в виде послания президента страны.

c)совокупность действий и мероприятий, проводимых органами власти, по использованию финансовых отношений для выполнения ими своих функций и управлению бюджетной системой.

31. Бюджетное послание:

a)стратегия построения государственного бюджета на очередной год, которая предлагается в виде послания президента страны.

b)документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации.

c)организация и принципы построения бюджетной системы, ее структура, взаимосвязь между отдельными звеньями.

32. Исполнение бюджета:

a)совокупность мероприятий по обеспечению мобилизации и целенаправленного использования денежных средств.

b)контроль за соблюдением законов и нормативных актов при осуществлении финансовых операций, сделок юридическими и физическими лицами.

c)процесс получения доходов и осуществления расходов, предусмотренных в утвержденном бюджете.

33. Государственная Дума рассматривает проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год в:

a)четырех чтениях.

b)двух чтениях.

c)трех чтениях.

34. Главный распорядитель бюджетных средств:

a)орган исполнительной власти, распределяющий средства между бюджетополучателями, он доводит до них уведомления о бюджетных ассигнованиях, утверждает сметы доходов и расходов бюджетополучателей, контролирует целевое использование ими бюджетных средств

b)орган исполнительной власти, первый прямой получатель бюджетных средств, имеющий право распределять средства между распорядителями и получателями бюджетных средств.

c)бюджетное учреждение или иная организация, имеющие право на получение бюджетных средств в соответствии с бюджетной росписью на соответствующий год.

35. Распорядитель бюджетных средств:

a)орган исполнительной власти, распределяющий средства между бюджетополучателями, он доводит до них уведомления о бюджетных ассигнованиях, утверждает сметы доходов и расходов бюджетополучателей, контролирует целевое использование ими бюджетных средств.

b)бюджетное учреждение или иная организация, имеющие право на получение бюджетных средств в соответствии с бюджетной росписью на соответствующий год.

c)орган исполнительной власти, первый прямой получатель бюджетных средств, имеющий право распределять средства между распорядителями и получателями бюджетных средств.

36. Бюджетополучатель (бюджетное учреждение):

a)организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом; может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности; быть истцом и ответчиком в суде.

b)организация, созданная органом исполнительной власти для осуществления функций некоммерческого характера (управление, оборона, социально-культурные мероприятия и др.) и финансируемая в сметном порядке из бюджета или внебюджетных фондов.

c)это организации, создаваемые одним или несколькими лицами путем объединения (обособления) их имущества для ведения предпринимательской деятельности.

37. Федеральный бюджет:

a)часть государственного бюджета государства с федеративной формой государственного устройства, которой распоряжается центральное правительство.

b)форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта Российской Федерации.

c)форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления.

38. Структура доходов федерального бюджета:

a)налоговые и неналоговые доходы.

b)налоговые доходы; неналоговые доходы; доходы внебюджетных фондов.

c)налоговые доходы; неналоговые доходы; доходы целевых бюджетных фондов.

39. Что относится к налоговым доходам бюджета?

a)федеральные, региональные и местные налоги и сборы.

b)доходы от продажи имущества.

c)доходы в виде финансовой помощи.

40. Бюджет субъекта РФ (региональный бюджет):

a)форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта Российской Федерации.

b)часть государственного бюджета государства с федеративной формой государственного устройства, которой распоряжается центральное правительство.

c)форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления.

41. Регулирующие доходы бюджетов:

a)федеральные и региональные налоги и платежи, по которым устанавливаются нормативы отчислений (в %) в бюджеты субъектов РФ или местные бюджеты на очередной финансовый год.

b)доходы, возникающие в сфере производства, являющиеся первичным источником доходов в сфере обращения.

c)виды доходов, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами законодательством РФ.

42. Бюджет муниципального образования:

a)часть государственного бюджета государства с федеративной формой государственного устройства, которой распоряжается центральное правительство.

b)форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта Российской Федерации.

c)форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления.

43. Расходы бюджета – это:

a)средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства.

b)средства, предоставляемые бюджету другого уровня.

c)обязательства, возникающие из государственных или муниципальных займов.

44. Межбюджетные отношения – это отношения между:

a)органами государственной власти РФ и органами местного самоуправления.

b)органами государственной власти РФ, субъектами РФ и органами местного самоуправления.

c)субъектами РФ.

45. Бюджетный федерализм:

a)распределение денежных доходов и расходов страны между федеральным бюджетом и бюджетами субъектов федерации с учетом источников поступлений средств и расходов для удовлетворения потребностей федерального и субфедерального уровней.

b)распределение денежных доходов и расходов страны между бюджетами субъектов федерации и муниципальными бюджетами с учетом источников поступлений средств и расходов для удовлетворения потребностей субфедерального и муниципального уровней.

c)распределение денежных доходов и расходов страны между федеральным бюджетом, бюджетами субъектов федерации и муниципальными бюджетами с учетом источников поступлений средств и расходов для удовлетворения потребностей федерального, субфедерального и муниципального уровней.

46. Собственные доходы бюджетов:

a)федеральные и региональные налоги и платежи, по которым устанавливаются нормативы отчислений (в %) в бюджеты субъектов РФ или местные бюджеты на очередной финансовый год.

b)доходы, возникающие в сфере производства, являющиеся первичным источником доходов в сфере обращения.

c)виды доходов, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами законодательством РФ.

47. Доходы бюджета – это средства:

a)предоставляемые бюджету другого уровня.

b)направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства.

c)поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение государственной власти.

48. Особую роль в бюджетном федерализме играют:

a)единство бюджетной системы; сбалансированность бюджетов; адресность и целевой характер бюджетных средств.

b)равенство бюджетных прав субъектов РФ и равенство бюджетных прав муниципальных образований.

c)двухсторонние соглашения, заключаемые Правительством РФ и законодательными и представительными органами государственной власти субъектов РФ, в области разграничения полномочий в вопросах бюджетной и налоговой политики.

49. Расходы бюджетов в зависимости от их экономического содержания делятся на:

a)текущие расходы и капитальные расходы.

b)текущие, капитальные, стимулирующие.

c)текущие, капитальные, регулирующие.

50. Доходы федерального бюджета:

a)денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

b)денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов местного самоуправления.

c)денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти Российской Федерации.

51. К налоговым доходам федерального бюджета относятся:

a)федеральные, региональные налоги и сборы; таможенные пошлины, сборы и платежи; государственные пошлины.

b)федеральные налоги и сборы; государственные пошлины.

c)федеральные налоги и сборы; таможенные пошлины, сборы и платежи; государственные пошлины.

52. К неналоговым доходам федерального бюджета относятся:

a)доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности, доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями; доходы от продажи имущества, находящегося в государственной собственности; часть прибыли унитарных предприятий, созданных РФ, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных

платежей; доходы от внешнеэкономической деятельности; доходы от реализации государственных запасов и резервов; доходы по ценным бумагам.

b)доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности, доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями; доходы от продажи имущества, находящегося в государственной собственности; часть прибыли унитарных предприятий, созданных РФ, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей; прибыль Банка России; доходы от внешнеэкономической деятельности; доходы от реализации государственных запасов и резервов; доходы по ценным бумагам.

c)доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности, доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями; доходы от продажи имущества, находящегося в государственной собственности; часть прибыли унитарных предприятий, созданных РФ, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей; прибыль Банка России; доходы от внешнеэкономической деятельности; доходы по ценным бумагам.

53. К налоговым доходам федерального бюджета относятся следующие налоги:

a)налог на прибыль, подоходный налог с физических лиц, НДС, акцизы, налог на доходы от капитала, налоги на имущество, платежи за использование природных ресурсов, налоги на внешнюю торговлю и внешнеэкономические операции, таможенная пошлина и сборы.

b)налог на прибыль, налог на доходы физических лиц, НДС, акцизы, водный налог, государственная пошлина, сбор за право пользования объектами животного мира и водными биологическими ресурсами, налог на добычу полезных ископаемых, единый социальный налог

c)налог на прибыль, подоходный налог с физических лиц, НДС, акцизы, налог на доходы от капитала, платежи за использование природных ресурсов, налоги на внешнюю торговлю и внешнеэкономические операции, государственная пошлина, налоги на имущество, таможенная пошлина и сборы.

54. Местные налоги и сборы:

a)форма мобилизации государством средств на проведение определенных мероприятий, на определенные цели.

b)обязательные платежи юридических и физических лиц, поступающие в местные бюджеты.

c)обязательные платежи, поступающие в территориальные бюджеты.

55. Доходы региональных бюджетов:

a)денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов местного самоуправления.

b)денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

c)денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти Российской Федерации.

56. К неналоговым доходам относятся:

a)Доходы от использования или продажи имущества, находящегося в государственной собственности; Доходы от платных услуг, оказываемых органами государственной власти; Доходы в виде финансовой помощи и бюджетных ссуд, полученных от бюджетов других уровней бюджетной системы РФ; Безвозмездные перечисления от ФЛ и ЮЛ, международных организаций и др.; Штрафы и иные суммы принудительного изъятия; доходы по ценным бумагам.

b)Доходы от использования или продажи имущества, находящегося в государственной собственности; Доходы от платных услуг, оказываемых органами государственной власти; Доходы в виде финансовой помощи и бюджетных ссуд, полученных от бюджетов других уровней бюджетной системы РФ; Безвозмездные перечисления от ФЛ и ЮЛ, международных организаций и др.; доходы по ценным бумагам.

c)Доходы от использования или продажи имущества, находящегося в государственной собственности; Доходы от платных услуг, оказываемых органами государственной власти; Доходы в виде финансовой помощи и бюджетных ссуд, полученных от бюджетов других уровней бюджетной системы РФ; Безвозмездные перечисления от ФЛ и ЮЛ, международных организаций и др.; Штрафы и иные суммы принудительного изъятия.

57. К местным налогам относятся следующие налоги:

a)земельный налог, налог на рекламу, налог на имущество с физических лиц, налог на имущество организаций, налог на пользование недрами.

b)земельный налог, налог на имущество физических лиц.

c)земельный налог, налог на наследование и дарение, лесной налог, налог на недвижимость, местные лицензионные сборы.

58. За счет каких доходов формируется доходная часть региональных бюджетов?

a)собственные доходы.

b)дотации, субвенции, субсидии, полученные из федерального бюджета.

c)регулирующие и собственные доходы.
d)регулирующие доходы.

59. Что не относится к собственным доходам бюджета?
a)неналоговые доходы.
b)налоговые доходы.
c)финансовая помощь из вышестоящего бюджета.
d)безвозмездные перечисления.

60. Структура доходов регионального бюджета:
a)налоговые доходы; неналоговые доходы; доходы региональных целевых бюджетных фондов.
b)налоговые доходы; неналоговые доходы; доходы региональных внебюджетных фондов.
c)налоговые доходы; неналоговые доходы; доходы от внешнеэкономической деятельности; доходы региональных целевых бюджетных фондов.

61. Структура доходов местного бюджета:
a)налоговые доходы; неналоговые доходы; доходы местных целевых бюджетных фондов; доходы местных внебюджетных фондов.
b)налоговые доходы; неналоговые доходы; доходы местных целевых бюджетных фондов.
c)налоговые доходы; неналоговые доходы; доходы местных внебюджетных фондов

62. Доходы муниципальных бюджетов:
a)денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти Российской Федерации.
b)денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
c)денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов местного самоуправления.

63. К региональным налогам относятся следующие налоги:
a)налог на имущество организаций, транспортный налог, налог на игорный бизнес,.
b)земельный налог, налог на имущество организаций, налог на недвижимость, налог с продаж, налог на рекламу, региональные лицензионные сборы.

c)налог на имущество организаций, дорожный налог, налог на недвижимость, налог на имущество с физических лиц, налог с продаж, региональные лицензионные сборы.

64. Бюджет развития РФ:

a)документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации.

b)составная часть федерального бюджета, формируемая в составе капитальных расходов федерального бюджета и используемая для кредитования, инвестирования и гарантийного обеспечения инвестиционных проектов.

c)стратегия построения государственного бюджета на очередной год, которая предлагается в виде послания президента страны.

65. Состав и структуру расходов местных бюджетов можно представить следующим образом:

a)Государственное управление; Промышленность, энергетика и строительство; Сельское хозяйство и рыболовство; Транспорт, дорожное хозяйство, связь; ЖКХ; Образование; Культура и искусство; Здравоохранение и физическая культура; Социальная политика; Расходы целевых бюджетных фондов; Прочие расходы.

b)Государственное управление; Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности; Промышленность, энергетика и строительство; Сельское хозяйство и рыболовство; Транспорт, дорожное хозяйство, связь; ЖКХ; Образование; Культура и искусство; Здравоохранение и физическая культура; Расходы целевых бюджетных фондов; Прочие расходы.

c)Государственное управление; Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности; Промышленность, энергетика и строительство; Сельское хозяйство и рыболовство; Транспорт, дорожное хозяйство, связь; ЖКХ; Образование; Культура и искусство; Здравоохранение и физическая культура; Социальная политика; Расходы целевых бюджетных фондов; Прочие расходы.

66. Состав и структуру расходов региональных бюджетов можно представить следующим образом:

a)Государственное управление; Высший арбитражный суд субъекта РФ; Международная деятельность; Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности; Наука; Промышленность, энергетика и строительство; Сельское хозяйство и рыболовство; Охрана окружающей среды и природных ресурсов; Транспорт; Жилищно-коммунальное

хозяйство; Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий; Образование; Культура и искусство; Здравоохранение и физическая культура; Средства массовой информации; Социальная политика; Обслуживание государственного долга; Реализация целевых программ субъекта РФ; Инвестиционная программа субъекта РФ; Расходы целевых бюджетных фондов; Прочие расходы.

b)Государственное управление; Высший арбитражный суд субъекта РФ; Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности; Наука; Промышленность, энергетика и строительство; Сельское хозяйство и рыболовство; Охрана окружающей среды и природных ресурсов; Транспорт; Жилищно-коммунальное хозяйство; Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий; Образование; Культура и искусство; Здравоохранение и физическая культура; Средства массовой информации; Социальная политика; Обслуживание государственного долга; Реализация целевых программ субъекта РФ; Инвестиционная программа субъекта РФ; Расходы целевых бюджетных фондов; Прочие расходы.

c)Государственное управление; Высший арбитражный суд субъекта РФ; Международная деятельность; Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности; Наука; Промышленность, энергетика и строительство; Сельское хозяйство и рыболовство; Охрана окружающей среды и природных ресурсов; Транспорт; Жилищно-коммунальное хозяйство; Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий; Образование; Культура и искусство; Здравоохранение и физическая культура; Средства массовой информации; Социальная политика; Реализация целевых программ субъекта РФ; Инвестиционная программа субъекта РФ; Расходы целевых бюджетных фондов; Прочие расходы.

67. Состав и структуру расходов федерального бюджета можно представить следующим образом:

a)Государственное управление; Международная деятельность; Национальная оборона; Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства; Фундаментальные исследования и содействие НТП; Сельское хозяйство и рыболовство; Охрана окружающей среды и природных ресурсов; Транспорт, дорожное хозяйство, связь; Развитие рыночной инфраструктуры; Предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий; Образование; Культура и искусство; Средства массовой информации; Здравоохранение и физическая культура; Социальная политика; Обслуживание государственного долга; Финансовая помощь бюджетам других уровней; Целевые бюджетные фонды; Прочие расходы.

b)Государственное управление; Судебная власть; Международная деятельность; Национальная оборона; Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства; Промышленность, энергетика, строительство; Сельское хозяйство и рыболовство; Охрана окружающей среды и природных ресурсов; Транспорт, дорожное хозяйство, связь; Развитие рыночной инфраструктуры; Предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий; Образование; Культура и искусство; Средства массовой информации; Здравоохранение и физическая культура; Социальная политика; Обслуживание государственного долга; Финансовая помощь бюджетам других уровней; Целевые бюджетные фонды; Прочие расходы.

c)Государственное управление; Судебная власть; Международная деятельность; Национальная оборона; Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства; Фундаментальные исследования и содействие НТП; Промышленность, энергетика, строительство; Сельское хозяйство и рыболовство; Охрана окружающей среды и природных ресурсов; Транспорт, дорожное хозяйство, связь; Развитие рыночной инфраструктуры; Предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий; Образование; Культура и искусство; Средства массовой информации; Здравоохранение и физическая культура; Социальная политика; Обслуживание государственного долга; Финансовая помощь бюджетам других уровней; Целевые бюджетные фонды; Прочие расходы.

68. По сферам и видам деятельности расходы подразделяются на:

a)расходы, связанные с управлением, социально-культурными мероприятиями, обороной;

b)расходы на промышленность, строительство, образование, сельское хозяйство;

c)текущие и капитальные расходы.

69. По каким признакам можно классифицировать расходы бюджета:

a)по роли в процессе общественного воспроизводства.

b)по общественному (функциональному) назначению.

c)по сферам и видам деятельности.

d)по экономическому содержанию.

e)все вышеперечисленное.

70. Субвенция – это бюджетные средства:

a)предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств.

b)предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

c)предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов.

71. Субсидия – это:

a)предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов.

b)предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

c)бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.

72. Дотации – это:

a)бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств.

b)бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.

c)бюджетные средства, предоставляемы бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

73. Государственный контроль:

a)вмешательство государства через финансы (государственные расходы, налоги, государственный кредит) в процесс воспроизводства.

b)контроль со стороны государственных органов за соблюдением законов, нормативных актов, правомерным ведением финансово-хозяйственной деятельности, уплатой налогов.

c)контроль за соблюдением законов и нормативных актов при осуществлении финансовых операций, сделок юридическими и физическими лицами.

74. Финансовый контроль:

a)контроль со стороны государственных органов за соблюдением законов, нормативных актов, правомерным ведением финансово-хозяйственной деятельности, уплатой налогов.

b)контроль за соблюдением законов и нормативных актов при осуществлении финансовых операций, сделок юридическими и физическими лицами.

c)вмешательство государства через финансы (государственные расходы, налоги, государственный кредит) в процесс воспроизводства.

75. Государственный финансовый контроль включает:

a)контроль за исполнением государственных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, организацией денежного обращения, использованием кредитных ресурсов, состоянием государственного внутреннего и внешнего долга, государственных резервов, предоставлением финансовых и налоговых льгот и преимуществ.

b)организацией денежного обращения, использованием кредитных ресурсов, состоянием государственного внутреннего и внешнего долга, государственных резервов, предоставлением финансовых и налоговых льгот и преимуществ.

c)контроль за исполнением государственных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, организацией денежного обращения, состоянием государственного внутреннего и внешнего долга, государственных резервов, предоставлением финансовых и налоговых льгот и преимуществ.

76. Объектом финансового контроля являются:

a)распределительные отношения на стадии образования и в процессе использования финансовых ресурсов.

b)централизованные и децентрализованные фонды денежных средств.

c)распределительные отношения на стадии образования и в процессе использования финансовых ресурсов, централизованных и децентрализованных денежных фондов.

77. Различают следующие методы контроля:

a)проверки; обследования; надзор; анализ финансового состояния; ревизии.

b)проверки; обследования; надзор; анализ финансового состояния; наблюдение (мониторинг); ревизии.

c)проверки; обследования; анализ финансового состояния; наблюдение (мониторинг); ревизии.

78. Государственный финансовый контроль возложен на:

a)Счетную палату РФ, Министерство финансов РФ, Министерство РФ по налогам и сборам, Государственный таможенный комитет РФ, Федеральную службу России по валютному и экспортному контролю, контрольно-ревизионные органы федеральных органов исполнительной власти, а также органы, осуществляющие контроль за поступлением и расходованием средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов.

b)Счетную палату РФ, Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Министерство РФ по налогам и сборам, Федеральную службу России по валютному и экспортному контролю, контрольно-ревизионные органы федеральных органов исполнительной власти, а также органы,

осуществляющие контроль за поступлением и расходованием средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов.

c)Счетную палату РФ, Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Министерство РФ по налогам и сборам, Государственный таможенный комитет РФ, Федеральную службу России по валютному и экспортному контролю, контрольно-ревизионные органы федеральных органов исполнительной власти, а также органы, осуществляющие контроль за поступлением и расходованием средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов.

79. Центральный Банк РФ выполняет следующие обязанности:

a)совместно с Правительством РФ разрабатывает и представляет на рассмотрение в Государственную Думу Федерального Собрания РФ основные направления денежно-кредитной политики; составляет отчеты об исполнении федерального бюджета; обслуживает счета бюджета; осуществляет функции генерального агента по государственным ценным бумагам.

b)совместно с Правительством РФ разрабатывает и представляет на рассмотрение в Государственную Думу Федерального Собрания РФ основные направления денежно-кредитной политики; обслуживает счета бюджета; осуществляет функции генерального агента по государственным ценным бумагам.

c)совместно с Правительством РФ разрабатывает и представляет на рассмотрение в Государственную Думу Федерального Собрания РФ основные направления денежно-кредитной политики; осуществляет исполнение бюджетов разных уровней; обслуживает счета бюджета; осуществляет функции генерального агента по государственным ценным бумагам.

80. Административный контроль предполагает:

a)право проведения проверок главных распорядителей и получателей бюджетных средств; право требовать устранения выявленных нарушений бюджетного законодательства; право давать обязательные для исполнения указания по устранению выявленных нарушений бюджетного законодательства, оформлять документы, являющиеся основаниями для наложения мер ответственности.

b)право получения информации, необходимой для контроля за соблюдением бюджетного законодательства; право требовать устранения выявленных нарушений бюджетного законодательства; право давать обязательные для исполнения указания по устранению выявленных нарушений бюджетного законодательства, оформлять документы, являющиеся основаниями для наложения мер ответственности.

c)право проведения проверок главных распорядителей и получателей бюджетных средств; право получения информации, необходимой для контроля за соблюдением бюджетного законодательства; право требовать устранения выявленных нарушений бюджетного законодательства; право давать обязательные для исполнения указания по устранению выявленных нарушений бюджетного законодательства, оформлять документы, являющиеся основаниями для наложения мер ответственности.

81. Бюджетный контроль подразделяется на:

a)предварительный; текущий; последующий.

b)предварительный; оперативный; текущий; последующий.

c)предварительный; оперативный; текущий; последующий; перспективный.

82. Межбюджетные отношения – это отношения между:

a)органами государственной власти РФ и органами местного самоуправления.

b)органами государственной власти РФ, субъектами РФ и органами местного самоуправления.

c)субъектами РФ.

83. Бюджетные ассигнования:

a)бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

b)бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств на определенные нужды.

c)бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.

84. Бюджетный кредит:

a)форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам на возвратной и возмездной основах.

b)бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года.

c)кредит, получаемый государством от юридических и физических лиц в стране и за рубежом в виде государственного займа.

85. Основной задачей предоставления финансовой помощи из Фонда финансовой поддержки субъектов РФ является:

a)сокращение различий (выравнивание) в уровне душевых доходов территориальных бюджетов путем увеличения объема финансовых ресурсов

наименее обеспеченных собственными доходами регионов с целью обеспечения наибольшего числа граждан минимально необходимым, а по существу - максимально возможным объемом бюджетных услуг.

b)финансовое обеспечение обязательств территориальных бюджетов по предоставлению социальных пособий и льгот различным категориям населения, установленных федеральным законодательством.

c)стимулирование субъектов Российской Федерации поддерживать на определенном уровне предоставления (финансирования) основных общественных услуг.

86. Бюджетная ссуда:

a)форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам на возвратной и возмездной основах.

b)бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года.

c)кредит, получаемый государством от юридических и физических лиц в стране и за рубежом в виде государственного займа.

87. Бюджетный федерализм:

a)распределение денежных доходов и расходов страны между федеральным бюджетом и бюджетами субъектов федерации с учетом источников поступлений средств и расходов для удовлетворения потребностей федерального и субфедерального уровней.

b)распределение денежных доходов и расходов страны между бюджетами субъектов федерации и муниципальными бюджетами с учетом источников поступлений средств и расходов для удовлетворения потребностей субфедерального и муниципального уровней.

c)распределение денежных доходов и расходов страны между федеральным бюджетом, бюджетами субъектов федерации и муниципальными бюджетами с учетом источников поступлений средств и расходов для удовлетворения потребностей федерального, субфедерального и муниципального уровней.

88. Особую роль в бюджетном федерализме играют:

a)двухсторонние соглашения, заключаемые Правительством РФ и законодательными и представительными органами государственной власти субъектов РФ, в области разграничения полномочий в вопросах бюджетной и налоговой политики.

b)единство бюджетной системы; сбалансированность бюджетов; адресность и целевой характер бюджетных средств.

c)равенство бюджетных прав субъектов РФ и равенство бюджетных прав муниципальных образований.

89. Целью Фонда регионального развития является:

a)развитие региональной инфраструктуры.

b)стимулирование субъектов Российской Федерации поддерживать на определенном уровне предоставления (финансирования) основных общественных услуг.

c)реформирование и оздоровление региональных финансов, развитие социальной инфраструктуры, повышение эффективности бюджетных расходов, поддержка экономических реформ.

90. Целью Фонда компенсаций является:

a)сокращение различий (выравнивание) в уровне душевых доходов территориальных бюджетов путем увеличения объема финансовых ресурсов наименее обеспеченных собственными доходами регионов с целью обеспечения наибольшего числа граждан минимально необходимым, а по существу - максимально возможным объемом бюджетных услуг.

b)реформирование и оздоровление региональных финансов, развитие социальной инфраструктуры, повышение эффективности бюджетных расходов, поддержка экономических реформ.

c)финансовое обеспечение обязательств территориальных бюджетов по предоставлению социальных пособий и льгот различным категориям населения, установленных федеральным законодательством.

91. Межбюджетные отношения основываются на следующих принципах:

a)распределения и закрепления расходов и доходов бюджетов по определенным уровням бюджетной системы Российской Федерации; равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; выравнивания уровней минимальной бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; равенства всех бюджетов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральным бюджетом, равенства местных бюджетов во взаимоотношениях с бюджетами субъектов Российской Федерации.

b)распределения и закрепления расходов и доходов бюджетов по определенным уровням бюджетной системы Российской Федерации; равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; равенства всех бюджетов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральным бюджетом, равенства местных бюджетов во взаимоотношениях с бюджетами субъектов Российской Федерации.

c)распределения и закрепления расходов и доходов бюджетов по определенным уровням бюджетной системы Российской Федерации;

равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; выравнивания уровней минимальной бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

92. Основной объем федеральной финансовой помощи бюджетам субъектов РФ распределяется через:

a)Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов Российской Федерации, Фонд компенсаций, Фонд софинансирования социальных расходов, Фонд регионального развития.

b)Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов Российской Федерации, Фонд реформирования региональных финансов, Фонд софинансирования социальных расходов, Фонд регионального развития.

c)Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов Российской Федерации, Фонд реформирования региональных финансов, Фонд компенсаций, Фонд софинансирования социальных расходов, Фонд регионального развития.

93. Целью Фонда софинансирования социальных расходов является:

a)стимулирование субъектов Российской Федерации поддерживать на определенном уровне предоставления (финансирования) основных общественных услуг.

b)сокращение различий (выравнивание) в уровне душевых доходов территориальных бюджетов путем увеличения объема финансовых ресурсов наименее обеспеченных собственными доходами регионов с целью обеспечения наибольшего числа граждан минимально необходимым, а по существу - максимально возможным объемом бюджетных услуг.

c)развитие региональной инфраструктуры.

94. Целью Фонда реформирования региональных финансов является:

a)стимулирование субъектов Российской Федерации поддерживать на определенном уровне предоставления (финансирования) основных общественных услуг.

b)развитие региональной инфраструктуры.

c)реформирование и оздоровление региональных финансов, развитие социальной инфраструктуры, повышение эффективности бюджетных расходов, поддержка экономических реформ.

95. Обязательное страхование:

a)виды страхования, осуществляемого вне зависимости от заявок и желаний страхуемого лица, страховые отношения, возникающие в силу закона.

b)установленная, контролируемая и гарантированная государством система обеспечения, поддержки престарелых, нетрудоспособных за счет

государственного страхового фонда, а также коллективных и частных страховых фондов.

c)одна из составных частей государственного социального страхования в РФ. Обеспечивает всем гражданам возможность получения медицинской помощи и лекарственных средств в объеме и на условиях, соответствующих программам обязательного медицинского страхования.

96. Государственный Пенсионный фонд:

a)некоммерческая или коммерческая организация, аккумулирующая денежные средства вкладчиков и участников с последующей выплатой им пожизненных, на определенный срок или разовых пенсий.

b)централизованный фонд финансовых ресурсов, аккумулирующий предназначенные для оказания социальной помощи и социальных услуг денежные средства, формируемый на страховой основе и распределяемый по территориальному принципу.

c)внебюджетный социальный фонд, формируемый из отчислений, предприятий, предпринимателей, организаций и формирующий на этой основе средства, из которых выплачиваются государственные пенсии гражданам.

97. Негосударственный Пенсионный фонд:

a)некоммерческая или коммерческая организация, аккумулирующая денежные средства вкладчиков и участников с последующей выплатой им пожизненных, на определенный срок или разовых пенсий.

b)внебюджетный социальный фонд, формируемый из отчислений, предприятий, предпринимателей, организаций и формирующий на этой основе средства, из которых выплачиваются государственные пенсии гражданам.

c)централизованный фонд финансовых ресурсов, аккумулирующий предназначенные для оказания социальной помощи и социальных услуг денежные средства, формируемый на страховой основе и распределяемый по территориальному принципу.

98. Социальное страхование:

a)виды страхования, осуществляемого вне зависимости от заявок и желаний страхуемого лица, страховые отношения, возникающие в силу закона.

b)одна из составных частей государственного социального страхования в РФ. Обеспечивает всем гражданам возможность получения медицинской помощи и лекарственных средств в объеме и на условиях, соответствующих программам обязательного медицинского страхования.

c)установленная, контролируемая и гарантированная государством система обеспечения, поддержки престарелых, нетрудоспособных за счет

государственного страхового фонда, а также коллективных и частных страховых фондов.

99. Медицинское страхование:

a)установленная, контролируемая и гарантированная государством система обеспечения, поддержки престарелых, нетрудоспособных за счет государственного страхового фонда, а также коллективных и частных страховых фондов.

b)одна из составных частей государственного социального страхования в РФ. Обеспечивает всем гражданам возможность получения медицинской помощи и лекарственных средств в объеме и на условиях, соответствующих программам обязательного медицинского страхования.

c)виды страхования, осуществляемого вне зависимости от заявок и желаний страхуемого лица, страховые отношения, возникающие в силу закона.

100. Государственные социальные внебюджетные фонды:

a)это целевые централизованные фонды финансовых ресурсов, формируемые за счет обязательных платежей и отчислений ЮЛ и ФЛ и предназначенные для реализации конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальное обеспечение, охрану здоровья и медицинскую помощь.

b)некоммерческая или коммерческая организация, аккумулирующая денежные средства вкладчиков и участников с последующей выплатой им пожизненных, на определенный срок или разовых пенсий.

c)это организации, созданная органом исполнительной власти для осуществления функций некоммерческого характера и финансируемые в сметном порядке из государственного бюджета.

101. Государственные социальным внебюджетные фонды включают:

a)Пенсионный фонд РФ (ПФ РФ); Фонд социального страхования РФ (ФСС РФ); Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ.

b)Пенсионный фонд РФ (ПФ РФ); Фонд социального страхования РФ (ФСС РФ); Федеральный фонд занятости; Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ.

c)Пенсионный фонд РФ (ПФ РФ); Фонд поддержки малого предпринимательства; Фонд финансирования НИОКР; Фонд социального страхования РФ (ФСС РФ); Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ.

102. Источниками формирования доходов бюджетов внебюджетных фондов являются:

a)обязательные платежи, предусмотренные соответствующими законодательными актами.

b)обязательные платежи, предусмотренные соответствующими законодательными актами; добровольные взносы ЮЛ и ФЛ; прочие доходы.
c)добровольные взносы ЮЛ и ФЛ, прочие доходы.

103. Фонд социального страхования РФ:
a)внебюджетный социальный фонд, формируемый из отчислений, предприятий, предпринимателей, организаций и формирующий на этой основе средства, из которых выплачиваются государственные пенсии гражданам.
b)централизованный фонд финансовых ресурсов, аккумулирующий предназначенные для оказания социальной помощи и социальных услуг денежные средства, формируемый на страховой основе и распределяемый по территориальному принципу.
c)централизованные источники финансовых ресурсов для целей медицинского страхования как формы социальной защиты населения. Фонды обеспечивают аккумулирование денежных средств на обязательное медицинское страхование, финансирование государственной системы обязательного медицинского страхования.

104. Фонды обязательного медицинского страхования:
a)централизованные источники финансовых ресурсов для целей медицинского страхования как формы социальной защиты населения. Фонды обеспечивают аккумулирование денежных средств на обязательное медицинское страхование, финансирование государственной системы обязательного медицинского страхования.
b)внебюджетный социальный фонд, формируемый из отчислений, предприятий, предпринимателей, организаций и формирующий на этой основе средства, из которых выплачиваются государственные пенсии гражданам.
c)централизованный фонд финансовых ресурсов, аккумулирующий предназначенные для оказания социальной помощи и социальных услуг денежные средства, формируемый на страховой основе и распределяемый по территориальному принципу.

105. Расходы на социально-культурные нужды содержат затраты на:
a)образование, здравоохранение, социальное обеспечение и социальное страхование, физическую культуру и спорт, школы и дома отдыха, культуру и искусство, средства массовой информации;
b)образование, здравоохранение, социальное обеспечение и социальное страхование, физическую культуру и спорт, культуру и искусство, средства массовой информации;

c)образование, здравоохранение, социальное обеспечение и социальное страхование, физическую культуру и спорт, культуру и искусство, снаторно-оздоровительные курорты, средства массовой информации.

106. Расходы на образование в соответствии с бюджетной классификацией включают:

a)затраты на общее образование, воспитание детей и подростков, расходы на предоставление финансовой помощи многодетным семьям, культурно-просветительскую работу, подготовку кадров;

b)затраты на общее образование, расходы на содержание стационаров, воспитание детей и подростков, культурно-просветительскую работу, подготовку кадров;

c)затраты на общее образование, воспитание детей и подростков, культурно-просветительскую работу, подготовку кадров.

107. К компетенции субъектов Федерации в области образования относится:

a)формирование их бюджетов в части расходов на образование, установление региональных нормативов финансирования образования;

b)формирование местных бюджетов и фондов развития образования;

c)разработка и принятие местных нормативов финансирования образования.

108. Источниками формирования финансовых ресурсов здравоохранения являются:

a)бюджетные ресурсы, ресурсы ОМС, ресурсы ДМС, ресурсы ведомств и организаций, финансирование научных исследований медицины, другие источники;

b)бюджетные ресурсы, ресурсы ОМС, ресурсы ДМС, финансирование научных исследований медицины, другие источники;

c)бюджетные ресурсы, ресурсы ОМС, ресурсы ДМС, ресурсы ведомств и организаций, финансирование научных исследований медицины, средства ПФ РФ, другие источники.

109. В рамках планирования бюджета здравоохранения региона определяются:

a)структура существующей и перспективной систем здравоохранения; бюджеты медицинских учреждений, финансирование которых в целом или постепенно закрепляется за бюджетом; обеспечение инвалидов средствами передвижения, протезами; стоимость лечебно-диагностических процедур, входящих в целевую программу обязательного медицинского обслуживания для лечебных учреждений и бюджеты нелечебных учреждений, финансирование которых осуществляется фондом;

b)структура существующей и перспективной систем здравоохранения; бюджеты медицинских учреждений, финансирование которых в целом или

постепенно закрепляется за бюджетом; стоимость лечебно-диагностических процедур, входящих в целевую программу обязательного медицинского обслуживания для лечебных учреждений и бюджеты нелечебных учреждений, финансирование которых осуществляется фондом; оказание инвалидам санаторно-курортной помощи;

c)структура существующей и перспективной систем здравоохранения; бюджеты медицинских учреждений, финансирование которых в целом или постепенно закрепляется за бюджетом; стоимость лечебно-диагностических процедур, входящих в целевую программу обязательного медицинского обслуживания для лечебных учреждений и бюджеты нелечебных учреждений, финансирование которых осуществляется фондом.

110. Бюджетные средства, направляемые на социальную защиту населения используются на:

a)на строительство и содержание домов-интернатов для престарелых и инвалидов; на обеспечение инвалидов средствами передвижения, протезами; на их обучение и трудовое устройство; оказание им санаторно-курортной помощи; социальную помощь малоимущим, многодетным семьям, одиноким матерям и др.;

b)на строительство и содержание домов-интернатов для престарелых и инвалидов; на обеспечение инвалидов средствами передвижения, протезами; на их обучение и трудовое устройство; оказание им санаторно-курортной помощи; социальную помощь малоимущим, многодетным семьям, одиноким матерям; на культурно-просветительскую работу; на проведение молодежной политики и др.;

c)на строительство и содержание домов-интернатов для престарелых и инвалидов; на обеспечение инвалидов средствами передвижения, протезами; на их обучение и трудовое устройство; оказание им санаторно-курортной помощи; социальную помощь малоимущим, многодетным семьям, одиноким матерям; на проведение молодежной политики и др.

111. К расходам на социальную политику относятся:

a)содержание учреждений социального обеспечения, социальная помощь, молодежная политика, пенсии военнослужащим, затраты на общее образование, пенсии и пособия в правоохранительных органах, государственные пособия гражданам, имеющим детей, миграционная политика;

b)содержание учреждений социального обеспечения, социальная помощь, молодежная политика, пенсии военнослужащим, пенсии и пособия в правоохранительных органах, государственные пособия гражданам, имеющим детей, миграционная политика;

c)содержание учреждений социального обеспечения, социальная помощь, молодежная политика, содержание дворцов спорта и культуры, пенсии военнослужащим, пенсии и пособия в правоохранительных органах, государственные пособия гражданам, имеющим детей, миграционная политика.

112. Источниками поступления средств в культурно-досуговые центры могут быть:

a)государственный бюджет; добровольные взносы и поступления от граждан, а также ведомств, учреждений, государственных и общественных организаций; поступления от платных консультаций; поступления от платных услуг населению; средства, получаемые за реализацию целевых социально-культурных заказов; поступления за аренду; поступления за продукцию, произведенную в центре; поступления от производственной деятельности; оступления от проведенных аукционов, выставок-продаж, ярмарок.

b)государственный бюджет; добровольные взносы и поступления от граждан, а также ведомств, учреждений, государственных и общественных организаций; поступления от платных консультаций; поступления от платных услуг населению; поступления за аренду; поступления за продукцию, произведенную в центре; поступления от производственной деятельности; оступления от проведенных аукционов, выставок-продаж, ярмарок.

c)государственный бюджет; добровольные взносы и поступления от граждан, а также ведомств, учреждений, государственных и общественных организаций; поступления от платных консультаций; поступления от платных услуг населению; средства, получаемые за реализацию целевых социально-культурных заказов; поступления за продукцию, произведенную в центре; поступления от производственной деятельности; оступления от проведенных аукционов, выставок-продаж, ярмарок.

113. Из федерального бюджета финансируются следующие учреждения:

a)библиотеки, музеи, театры, учебные заведения, имеющие особую культурную значимость для отдельных городов Российской Федерации;

b)библиотеки, музеи, театры, учебные заведения, имеющие особую культурную значимость для отдельных субъектов России;

c)библиотеки, музеи, театры, учебные заведения, имеющие особую культурную значимость для России.

114. Социальная политика:

a)проводимая государством политика, курс действий в отношении осуществления социальных программ, формирования и исполнения

государственного бюджета, поддержания доходов, уровня жизни населения, обеспечения занятости, поддержки отраслей социальной сферы, предотвращения социальных конфликтов.

b)проводимая государством политика, курс действий в отношении осуществления социальных программ, поддержания доходов, уровня жизни населения, обеспечения занятости, поддержки отраслей социальной сферы, сферы производства, распределения, обмена, потребления, накопления, экспорта, импорта, предотвращения социальных конфликтов.

c)проводимая государством политика, курс действий в отношении осуществления социальных программ, поддержания доходов, уровня жизни населения, обеспечения занятости, поддержки отраслей социальной сферы, предотвращения социальных конфликтов.

115. Какие расходы не входят в понятие расходов бюджета на поддержку отраслей материальной сферы?

a)сельское хозяйство и рыболовство;

b)здравоохранение;

c)транспорт и связь.

116. Государственная экономическая политика:

a)политика государства в области налогообложения и государственных расходов, направленная по замыслу на поддержание высокого уровня занятости, стабильной экономики, роста ВНП.

b)государственная политика в области экспорта и импорта, таможенных пошлин, тарифов, ограничений, привлечения иностранного капитала и вывоза капитала за рубеж, внешних займов, предоставления экономической помощи другим странам, осуществления совместных экономических проектов.

c)совокупность мер, проводимых государством в области производства, распределения, обмена, потребления, накопления, экспорта, импорта.

117. Расходы бюджета на реальный сектор экономики – это:

a)предоставленные в безвозмездном порядке юридическим лицам из бюджетов разных уровней и внебюджетных фондов средств для инвестирования в их деятельность.

b)денежные средства из бюджета, имеющие строго целевое назначение.

c)денежные средства, выделяемые на финансовую поддержку (за счет бюджетных средств) реального сектора экономики в рамках прямого государственного регулирования.

118. Выплата дотаций осуществляется на финансирование:

a)отраслей инфраструктуры (транспорта, связи, дорог, мелиорации), требующих огромных капиталовложений, поскольку они низкорентабельны и не выгодны частным производителям; новых отраслей, где риск вложений

капитала велик; убыточных отраслей жилищно-коммунального хозяйства, фундаментальных научно-исследовательских работ, сельского хозяйства и пр.; социально значимых отраслей, например фармацевтического производства, производства медицинского оборудования, товаров народного потребления и др.; капиталоемких производств и производств с длительным сроком окупаемости.

b)отраслей инфраструктуры (транспорта, связи, дорог, мелиорации), требующих огромных капиталовложений, поскольку они низкорентабельны и не выгодны частным производителям; новых отраслей, где риск вложений капитала велик; убыточных отраслей жилищно-коммунального хозяйства, фундаментальных научно-исследовательских работ, сельского хозяйства и пр.; капиталоемких производств и производств с длительным сроком окупаемости.

c)отраслей инфраструктуры (транспорта, связи, дорог, мелиорации), требующих огромных капиталовложений, поскольку они низкорентабельны и не выгодны частным производителям; убыточных отраслей жилищно-коммунального хозяйства, фундаментальных научно-исследовательских работ, сельского хозяйства и пр.; социально значимых отраслей, например фармацевтического производства, производства медицинского оборудования, товаров народного потребления и др.; капиталоемких производств и производств с длительным сроком окупаемости.

119. Фундаментальные научные исследования – это:

a)деятельность, направленная на получение и применение новых знаний.

b)экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды;

c)исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.

120. Прикладные научные исследовани – это:

a)деятельность, направленная на получение и применение новых знаний.

b)экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды;

c)исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.

121. Государственная научно-техническая политика – это:

a)составная часть социально-экономической политики, которая выражает отношение государства к научной и научно-технической деятельности,

определяет цели, направления, формы деятельности органов государственной власти РФ в области науки, техники и реализации достижений науки и техники.

b)проводимая государством политика в области управления экономикой, придания определенной направленности экономическим процессам в соответствии с целями, задачами, интересами страны. Включает институциональную, структурную, инвестиционную, финансово-кредитную, социальную, внешнеэкономическую, научно-техническую, налоговую, бюджетную политику.

c)государственная политика в области экспорта и импорта, таможенных пошлин, тарифов, ограничений, привлечения иностранного капитала и вывоза капитала за рубеж, внешних займов, предоставления экономической помощи другим странам, осуществления совместных экономических проектов.

122. Расходы бюджета на управление – это:

a)денежные средства, выделяемые из бюджетов разных уровней на обеспечение деятельности Президента РФ, законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления.

b)денежные средства, выделяемые из бюджетов разных уровней на обеспечение деятельности Президента РФ, руководителей субъектов Федерации, законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления.

c)денежные средства, выделяемые из бюджетов разных уровней на обеспечение деятельности Президента РФ, руководителей субъектов Федерации, законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти.

123. Денежные средства на обеспечение функционирования органов государственной власти и местного самоуправления предоставляются:

a)Администрации Президента РФ, соответствующим законодательным органам, Счетной палате РФ, Центральной избирательной комиссии РФ, федеральным органам исполнительной власти, органам исполнительной власти субъектов РФ и органам местного самоуправления, отраслевым департаментам, управлениям, отделам.

b)Администрации Президента РФ, соответствующим законодательным органам, Центральной избирательной комиссии РФ, федеральным органам исполнительной власти, органам исполнительной власти субъектов РФ и органам местного самоуправления, отраслевым департаментам, управлениям, отделам.

c)Администрации Президента РФ, Счетной палате РФ, Центральной избирательной комиссии РФ, федеральным органам исполнительной власти, органам исполнительной власти субъектов РФ и органам местного самоуправления, отраслевым департаментам, управлениям, отделам.

124. Расходы на управление включают расходы:

a)на содержание органов государственной власти, на содержание правоохранительных органов, на проведение выборов и референдумов, прочие расходы на управление.

b)на содержание органов государственной власти, на выплату долговых обязательств, на содержание правоохранительных органов, на проведение выборов и референдумов, прочие расходы на управление.

c)на содержание органов государственной власти, на выплату долговых обязательств, на выплату заработной платы, на содержание правоохранительных органов, на проведение выборов и референдумов, прочие расходы на управление.

125. В состав затрат расходов на содержание аппарата управления входят:

a)зарплата; начисления на зарплату; командировочные; расходы на организацию отдыха и лечения; пенсии и пособия; другие расходы.

b)зарплата; хозяйственные, командировочные; расходы на организацию отдыха и лечения; пенсии и пособия; другие расходы.

c)зарплата; начисления на зарплату; хозяйственные, командировочные; расходы на организацию отдыха и лечения; пенсии и пособия; другие расходы.

126. К расходам на общественный порядок и безопасность относятся:

a)функционирование органов внутренних дел — милиции, внутренних войск, пограничных войск; организацию работы гражданских и уголовных судов и всей системы судопроизводства, на содержание уголовно-исправительной системы (тюрем, исправительно-трудовых колоний, колоний для малолетних и несовершеннолетних преступников); организацию и работу органов прокуратуры и государственной безопасности.

b)функционирование органов внутренних дел — милиции, внутренних войск, пограничных войск; содержание учреждений пожарной службы; организацию работы гражданских и уголовных судов и всей системы судопроизводства, на содержание уголовно-исправительной системы (тюрем, исправительно-трудовых колоний, колоний для малолетних и несовершеннолетних преступников); организацию и работу органов прокуратуры и государственной безопасности.

c)функционирование органов внутренних дел — милиции, внутренних войск, пограничных войск; содержание учреждений пожарной службы;

организацию работы гражданских и уголовных судов и всей системы судопроизводства, на содержание уголовно-исправительной системы (тюрем, исправительно-трудовых колоний, колоний для малолетних и несовершеннолетних преступников).

127. В состав прямых расходов включаются затраты на:

a)содержание личного состава армии и флота; материально-техническое оснащение; строительство военных объектов; военные исследования и разработки; пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей; подготовку кадров; создание запасов и ресурсов на случай войны и др.

b)содержание личного состава армии и флота; вооружение; материально-техническое оснащение; строительство военных объектов; военные исследования и разработки; пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей; создание запасов и ресурсов на случай войны и др.

c)содержание личного состава армии и флота; вооружение; материально-техническое оснащение; строительство военных объектов; военные исследования и разработки; пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей; подготовку кадров; создание запасов и ресурсов на случай войны и др.

128. К косвенным военным расходам относятся:

a)расходы на ликвидацию последствий войны и милитаризации; пенсии и пособия участникам войны; заработная плата; командировочные; расходы на восстановление разрушенного хозяйства; затраты на перевод экономики на мирные рельсы; выплаты репарационных платежей.

b)расходы на ликвидацию последствий войны и милитаризации; пенсии и пособия участникам войны; заработная плата; расходы на восстановление разрушенного хозяйства; затраты на перевод экономики на мирные

c)расходы на ликвидацию последствий войны и милитаризации; пенсии и пособия участникам войны; расходы на восстановление разрушенного хозяйства; затраты на перевод экономики на мирные

129. Внешнеэкономическая политика:

a)проводимая государством политика в области управления экономикой, придания определенной направленности экономическим процессам в соответствии с целями, задачами, интересами страны. Включает институциональную, структурную, инвестиционную, финансово-кредитную, социальную, внешнеэкономическую, научно-техническую, налоговую, бюджетную политику.

b)политика правительства в области налогообложения, государственных расходов, государственного бюджета, направленная на обеспечение занятости населения и предотвращения, подавления инфляционных процессов.

c)государственная политика в области экспорта и импорта, таможенных пошлин, тарифов, ограничений, привлечения иностранного капитала и вывоза капитала за рубеж, внешних займов, предоставления экономической помощи другим странам, осуществления совместных экономических проектов.

130. Государственный заем (заимствование):

a)передача в собственность Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования денежных средств, которые Российская Федерация, субъект Российской Федерации или муниципальное образование обязуется возвратить в той же сумме с уплатой процента (платы) на сумму займа.

b)обязательства страны, возникающие в иностранной валюте, на внешнем рынке.

c)обязательства страны, возникающие в национальной валюте, на внутреннем рынке.

131. Государственный долг:

a)обязательства, возникающие из государственных или муниципальных замов (заимствований), принятых на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием гарантий (поручительств) по обязательствам третьих лиц, другие обязательства, а также принятые на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием обязательства третьих лиц.

b)обязательства, возникающие из государственных принятых на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации гарантий (поручительств) по обязательствам третьих лиц, другие обязательства, а также принятые на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации обязательства третьих лиц.

c)обязательства, возникающие из государственных или муниципальных замов (заимствований), принятых на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием гарантий (поручительств) по обязательствам третьих лиц, другие обязательства.

132. Внешний долг государства:

a)принятые на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием обязательства третьих лиц.

b)кредит, получаемый государством от юридических и физических лиц в стране и за рубежом в виде государственного займа.

c)обязательства страны, возникающие в иностранной валюте, на внешнем рынке.

133. Внутренний долг государства:

a)кредит, получаемый государством от юридических и физических лиц в стране и за рубежом в виде государственного займа.
b)обязательства страны, возникающие в национальной валюте, на внутреннем рынке.
c)принятые на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием обязательства третьих лиц.

134. Внешние займы:
a)принятые на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием обязательства третьих лиц.
b)займы, полученные от зарубежных кредиторов или предоставленные иностранным заемщиком, в результате которых возникают кредитные отношения между государствами, банками, компаниями, международными организациями.
c)кредит, получаемый государством от юридических и физических лиц в стране и за рубежом в виде государственного займа.

135. Внутренние займы:
a)государственные долговые обязательства, возникающие на внутреннем рынке.
b)кредит, получаемый государством от юридических и физических лиц в стране и за рубежом в виде государственного займа.
c)принятые на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием обязательства третьих лиц.

136. Государственный кредит:
a)принятые на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием обязательства третьих лиц.
b)займы, полученные от зарубежных кредиторов или предоставленные иностранным заемщиком, в результате которых возникают кредитные отношения между государствами, банками, компаниями, международными организациями.
c)кредит, получаемый государством от юридических и физических лиц в стране и за рубежом в виде государственного займа.

137. Конверсия займов:
a)изменение условий выплаты, погашения долга и процентов по нему в сторону их смягчения.
b)отсрочка очередных платежей или даже списание части долга.
c)изменение первоначальных условий займа или обмен облигаций одного займа на облигации другого.

138. Реструктуризация (конверсия) долга:

a)изменение условий выплаты, погашения долга и процентов по нему в сторону их смягчения; увеличение сроков погашения, отсрочка очередных платежей или даже списание части долга.
b)обмен облигаций одного займа на облигации другого.
c)выплата заемщиком денег в счет погашения основной части полученного им займа и процентов за предоставление кредита.

139. Международный кредит:
a)кредит, получаемый государством от юридических и физических лиц в стране и за рубежом в виде государственного займа.
b)кредиты, предоставляемые государствами, банками, фирмами, другими юридическими и физическими лицами одних стран правительствам, банкам, фирмам других стран.
c)кредиты, предоставляемые юридическими лицами одних государств другим государствам.

140. Обслуживание долга:
a)изменение первоначальных условий займа или обмен облигаций одного займа на облигации другого.
b)выплата заемщиком денег в счет погашения основной части полученного им займа и процентов за предоставление кредита.
c)отсрочка очередных платежей или даже списание части долга.

Критерии оценки

Тесты оцениваются по 100-бальной шкале, всего по каждой теме по 10 тестов, соответственно за каждый правильно отвеченный тест начисляется 10 баллов.

2.1.5. Деловая игра

Деловые игры, предлагаемые к проведению на семинарских занятиях по курсу «Бюджетная система РФ», отражают логику практической деятельности и являются эффективным средством усвоения знаний и формирования умений, играют большую роль в подготовке кадров, ориентируя на создание условий для творческой активности.

Моделирование конкретных экономических ситуаций предоставляет возможность студентам принимать самостоятельные решения, закреплять полученные теоретические знания. Деловая игра достаточно реально имитирует существующую действительность, создает динамичные

организационные модели, более интенсивно побуждает к решению намеченных целей.

Работа в группе дает эффект взаимодействия, основанный на обмене знаниями, кооперации участников и опыте совместной выработки управленческих решений.

При конструировании игры предполагается организация совместной деятельности игроков, имеющая характер ролевого взаимодействия в соответствии с правилами и нормами. Достижение цели происходит путем принятия групповых и индивидуальных решений. В основу разработки положена деятельность, отражающая согласование различных интересов. Содержанием выступает явление, к которому имеется множество подходов (теоретических и практических), обусловленных различными смысловыми позициями участников.

Задачи деловой игры:

Образовательная: обобщение и закрепление знаний учащихся по пройденным темам курса, формирование экономических знаний на основе включения каждого студента в реальный процесс решения возникающих экономических проблем. В игровой форме выявить теоретические знания и практические умения, навыки учащихся.

Развивающая: развитие логического мышления; активизация мыслительной деятельности учащихся, приобретение навыков деловой расчетливости, умение производить быстрый анализ сложившейся в ходе игры экономической ситуации, расчет наиболее выгодных путей выхода из кризисных ситуаций, формирование активной творчески мыслящей личности.

Воспитательная: проявление в процессе игры деловой активности и качеств личности, активизация внимания. Формирование устойчивых интересов к профессии экономиста, менеджера. Воспитание профессионально важных качеств: творческая активность, дисциплинированность, потребность в постоянном совершенствовании своих профессиональных знаний и умений.

Постигровое моделирование

Узловым моментом в ходе дискуссии выступает подведение итогов игры. Для этого формулируются основные выводы по дискуссии, выслушиваются точки зрения всех участников и предложения по совершенствованию методики проведения игры.

Вопросами для дискуссии могут быть:

- Интересна ли игра?
- Какова ее центральная проблема?
- Почему в ней такие правила?
- Соответствует ли она реальным условиям действительности?
- Что можно было бы сделать иначе, если бы вы играли еще раз?
- Какими могли быть другие результаты игры? В силу каких причин?
- Какова польза игры?
- Ориентирована ли на имеющиеся у участников знания?
- Использовалась ли данная информация, требовалась ли дополнительная?
- Был ли у игроков выбор?
- Хорошо ли взаимосвязаны роли и события?
- Чувствовался ли энтузиазм участников?
- Налажено ли было взаимодействие?
- Какова эффективность игры?

Такое обсуждение игры может стать не только подведением итогов и заделом для проведения следующей игры.

СЦЕНАРИЙ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ ПО ПРЕДМЕТУ «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»

Цель деловой игры: провести фронтальный опрос студентов и выявить степень усвоения ими материала по дисциплине «Бюджетная система РФ» в формате интерактивного соревнования малых групп.

Задачи:

- Проверить знание Бюджетного кодекса РФ;
- Проверить усвоение категориального аппарата дисциплины;

- Закрепить пройденный теоретический материал;
- Развивать элементы творческого мышления студентов.

Оборудование:

— комплект заданий по доходам – 3 шт.,
— комплект заданий по расходам – 3 шт.,
— скотч – 3 шт.,
— ножницы – 3 шт.,
— карточки для жеребьевки,
— одноразовые стаканы – 3 шт.,
— комплект карточек с вопросами к кроссворду – 3 шт.,
— сетка кроссворда – 3 шт.,
— комплект задач – 3 шт.,
— оценочные листы – 4 шт.,
— цветная изолента.

Порядок проведения деловой игры:

Студенческая группа делится на 3 команды. Каждая команда выбирает капитана, придумывает название и девиз. Вся игра состоит из 6 конкурсов.

1 КОНКУРС «Визитная карточка»

Команды представляют свое название и девиз, приветствуют соперников. Время на выступление 2-3 минуты каждой команде.

2 КОНКУРС «Блиц-турнир»

15 вопросов в быстром темпе задается командам по очереди. Цена правильного ответа 1 балл. Если команда, которой адресован вопрос затрудняется с ответом, право голоса дается той команде, которая раньше подняла руку. Время на конкурс – 7-10 мин

1. **Для чего необходим бюджет государству?** (Для финансового обеспечения задач и функций государства)
2. **Сколько уровней и какие включает бюджетная система РФ?** (3 – федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов (ГВФ); бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов; местные бюджеты, в т. ч.: бюджеты муниципальных районов, бюджеты городских округов, бюджеты внутригородских муниципальных образований городов федерального

значения Москвы и Санкт-Петербурга; бюджеты городских и сельских поселений)

3. Что такое «консолидированный бюджет» и для чего он используется? (свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами; Используется для расчетов, проведения сравнительного анализа, разработки экономико-математических моделей прогнозирования бюджетов, исследования связей между объемами доходов и макроэкономическими показателями, для разработки прогнозов социально-экономического развития, определения степени централизации финансовых ресурсов и т.д.

4. Что означает принцип прозрачности (открытости) бюджетной системы Российской Федерации?

(- обязательное опубликование в средствах массовой информации (СМИ)

утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении;

- доступность иных сведений о бюджетах;

- обязательная открытость для общества и СМИ проектов бюджетов,

обеспечение доступа к информации на едином портале бюджетной

системы Российской Федерации в сети «Интернет»;

- преемственность бюджетной классификации Российской Федерации, а

также обеспечение сопоставимости показателей бюджета отчетного,

текущего и очередного финансового года).

5. Что подразумевают под прогнозом развития бюджета? (комплекс вероятностных оценок возможных путей развития его доходной и расходной частей, разработку, обоснование оптимального пути развития бюджета и предложений по его укреплению, проведенных на основе сложившихся тенденций, конкретных социально-экономических условий и перспективных оценок.)

6. **Какие бывают публично-правовые образования?**

(Российская Федерация, Субъекты РФ, муниципальные образования)

7. **Сколько чтений проходит проект федерального бюджета при его рассмотрении?** 3

8. **Кто готовит Бюджетное послание Президента РФ?** Правительство РФ

9. **Что служит правовой базой формирования проекта бюджета субъекта РФ?** Бюджетное послание Президента Российской Федерации; Послание Президента Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан; прогноз социально-экономического развития Республики Татарстан; основные направления бюджетной и налоговой политики Республики Татарстан.

10. **Зачем нужен государственный бюджет?**

(Для выполнения своих задач по финансированию бюджетных расходов на образование, здравоохранение, социальное обеспечение, регулирование экономики, гарантии безопасности и правопорядка, защиту общественных интересов, гражданских прав и свобод).

11. **Какие функции выполняют налоги в обществе?**

(Фискальную – формирование доходов бюджета, Регулятивную – влияют на развитие экономики, Распределительную – перераспределяют доходы между отраслями, организациями, гражданами).

12. **Что регулирует Бюджетный кодекс Российской Федерации?**

(Бюджетный Кодекс Российской Федерации (принят в 1998 году) устанавливает общие принципы бюджетного законодательства Российской Федерации, организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, определяет основы бюджетного процесса и межбюджетных отношений, основания и виды ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации).

13. **Что такое «доходы бюджета»?**

(Это безвозмездные и безвозвратные поступления денежных средств в бюджет).

14. **Что такое государственные программы?**

(Документ, определяющий цели и задачи государственной политики в определенной сфере, способы их достижения, примерные объемы используемых финансовых ресурсов).

15. **Какова структура государственного долга РФ по видам долговых обязательств?** (По видам долговых обязательств госдолг РФ состоит из кредитов, государственных ценных бумаг, государственных гарантий и иных долговых обязательств).

3 КОНКУРС «Черепашьи бега»

Капитаны каждой команды выстраиваются в одну линию. Ведущий называет им по очереди определения, задача студентов правильно назвать термин. Правильный ответ позволяет сделать шаг вперед и приносит команде 1 бал. Побеждает тот, кто сумел продвинуться дальше всех. Время на конкурс – 15 мин

1. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. **(Бюджет)**
2. Основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов. **(Бюджетная система Российской Федерации)**
3. Регламентируемая законодательством Российской Федерации деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности. **(Бюджетный процесс)**

4. Группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, используемая для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федераци **(Бюджетная классификация РФ)**
5. Документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета) в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета). **(Бюджетная роспись)**
6. Обязанность выплатить денежные средства из соответствующего бюджета. **(Расходное обязательство)**
7. Денежные средства, перечисляемые из одного бюджета БС РФ другому на условиях долевого софинансирования расходов **(Субсидия)**
8. Часть средств бюджета, подлежащая использованию в целях финансового обеспечения дорожной деятельности в отношении автомобильных дорог общего пользования, а также капитального ремонта и ремонта дворовых территорий многоквартирных домов, проездов к дворовым территориям многоквартирных домов населенных пунктов **(Дорожный фонд)**
9. Денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации, юридическому лицу (за исключением государственных (муниципальных) учреждений) на возвратной и возмездной основах. **(Бюджетный кредит)**
10. Часть средств федерального бюджета, обеспечивающих софинансирование добровольных пенсионных накоплений граждан Российской Федерации, а также сбалансированность (покрытие дефицита) бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. **(Фонд национального благосостояния)**

11. Превышение доходов бюджета над его расходами. **(Профицит бюджета)**
12. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации. **(Межбюджетные трансферты)**
13. **Ч**асть средств федерального бюджета, подлежащих управлению и использованию в целях покрытия дефицита федерального бюджета. **(Резервный фонд)**
14. Установленные Бюджетным кодексом РФ права и обязанности органов государственной власти (органов местного самоуправления) и иных участников бюджетного процесса по регулированию бюджетных правоотношений, организации и осуществлению бюджетного процесса. **(Бюджетные полномочия)**
15. Услуги, оказываемые в соответствии с государственным заданием органами государственной власти, бюджетными учреждениями, иными юридическими лицами. **(Государственные услуги)**
16. Взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса. **(Межбюджетные отношения)**
17. Государственное (муниципальное) учреждение, финансовое обеспечение выполнения функций которого, в том числе по оказанию государственных (муниципальных) услуг физическим и юридическим лицам в соответствии с государственным (муниципальным) заданием, осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основе бюджетной сметы. **(Бюджетное учреждение)**
18. Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования. **(Дотации)**
19. Год, предшествующий текущему финансовому году. **(Отчетный финансовый год)**

20. Два финансовых года, следующие за очередным финансовым годом. **(Плановый период)**
21. Документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств бюджетного учреждения. (**Бюджетная смета**)

4 КОНКУРС «Бюджетная класификация»

Команды получают карточки с разделами и подразделами классификации доходов и расходов бюджета. Перед студентами ставится задача разложить карточки в правильном порядке, отражающем бюджетные стандарты классификации доходов и расходов. Конкурс оценивается по 5 бальной системе. Побеждает та команда, которая справилась с заданием в отведенное время и правильно. Время на конкурс – 10 минут

ЗАДАНИЕ КОМАНДАМ

Бюджетная классификация представляет собой группировку доходов, расходов и источников покрытия дефицита. Бюджетная классификация основана на однородных признаках. Она используется для составления и использования бюджетов всех уровней. Для нормального функционирования бюджетной системы необходимо перераспределять бюджетные ресурсы. Механизм перераспределения бюджетных ресурсов должен быть законодательно закреплен. Перераспределение бюджетных ресурсов возможно с помощью бюджетной классификации. Бюджетная классификация является основополагающим методологическим документом законодательного определения бюджетных стандартов.

1) Классифицируйте доходы бюджетов РФ по источникам формирования. Что относится к налоговым, а что к неналоговым доходам бюджета?

ОТВЕТ:

Налоговые доходы

1. Налоги на прибыль
2. Налоги на товары и услуги, лицензионные и регистрационные сборы
3. Налоги на совокупный доход

4. Налоги на имущество
5. Платежи за пользование природными ресурсами
6. Налоги на внешнюю торговлю и внешнеэкономические операции

Неналоговые доходы

1. Доходы от имущества, находящегося в государственной собственности;
2. Доходы от продажи нематериальных активов;
3. Поступления средств из негосударственных источников (от нерезидентов);
4. Административные платежи и сборы;
5. Штрафные санкции и возмещение ущерба;
6. Доходы от внешнеэкономической деятельности.

2) Сгруппируйте подразделы расходов бюджетов в рамках следующих разделов *(Кто, что вытянет по жребию)*

А) Общегосударственные вопросы;

Б) Национальная экономика;

В) Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

ОТВЕТ:

А)Общегосударственные вопросы:

- функционирование Президента Российской Федерации;
- функционирование высшего должностного лица субъекта Российской Федерации и муниципального образования;
- функционирование законодательных (представительных) органов государственной власти и представительных органов муниципальных образований;
- функционирование Правительства Российской Федерации, высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местных администраций;
- судебная система;

- обеспечение деятельности финансовых, налоговых и таможенных органов и органов финансового (финансово-бюджетного) надзора;

Б) Национальная экономика:

- общеэкономические вопросы;

- топливно-энергетический комплекс;

- исследование и использование космического пространства;

- воспроизводство минерально-сырьевой базы;

- сельское хозяйство и рыболовство;

- водное хозяйство;

- лесное хозяйство;

- транспорт;

- дорожное хозяйство (дорожные фонды);

В) Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований:

- дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;

- иные дотации;

- прочие межбюджетные трансферты общего характера.

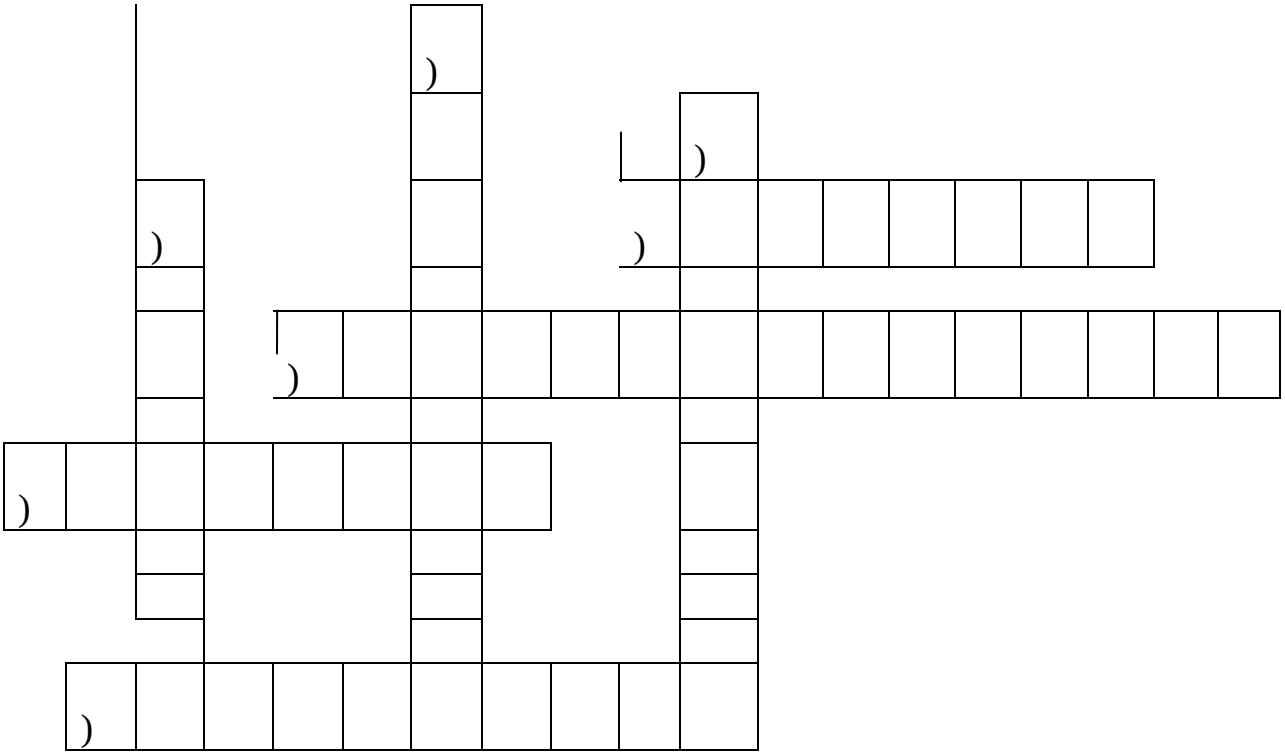
5 КОНКУРС «Кроссворд-эстафета»

Команды на время разгадывают кроссворд. Кроссворд состоит из 7 слов. Первый член команды добегает до стола, где лежат карточки с заданиями, берет одну, молча читает и записывает ответ в сетку кроссворда, возвращается на место и кладет использованную карточку в стаканчик. 1 балл за правильно отгаданное слово. Время на конкурс – 7 мин

1) Как переводится слово «бюджет» со старонормандского языка?
2) Как называются обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет?
3) Как называется превышение расходов над доходами бюджета?
4) Как называется вид межбюджетных трансфертов, которые предоставляются без определения конкретной цели их использования?
5) Как называется вид межбюджетных трансфертов, которые предоставляются на финансирование переданных другим публично-правовым образованиям полномочий?
6) Какой дефицит показывает зависимость бюджета от нефтегазовых доходов?

7) Какие фонды являются стратегическим резервом государства для обеспечения бюджетных обязательств при кризисах?

Ответ на кроссворд



6 КОНКУРС «Казенные деньги любят счет»

Вниманию команд представляются задачи, связанные с особенностями формирования и исполнения региональных и местных бюджетов. Студенты должны найти правильное решение. Учитывается аргументированность ответа и знание закона.

1) **Рассчитайте сумму регулирующих доходов местного бюджета, позволяющих достичь его сбалансированности в соответствии с принципом «минимального бюджета»,** если:

- сумма расходов -120 млн. руб.;
- дефицит бюджета - 35 млн. руб.;
- сумма собственных (закрепленных) доходов - 50 млн. руб.

ОТВЕТ: 120-50=70

2) **Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции из федерального бюджета,** если:

- сумма регулирующих доходов областного бюджета — 550 млн. руб.;
- закрепленных (собственных) доходов - 400 млн. руб.;
- расходной части бюджета — 1300 млн. руб.;
- субвенции составляет 40% суммы дефицита.

ОТВЕТ: Дефицит=1300-400-550=1300-950=350

Субвенции=350х40/100=140

3**) В таблице приведены данные годового бюджета города N; с ее помощью следует определить устойчивость городского бюджета**

№ п/п	Наименование	Условное	Сумма (тыс. руб.)
	Сумма бюджетных	Д	52 716,0
	Сумма бюджетных	Р	100 147,0
	Собственные доходы	Дс	39 330,0
	Регулирующие доходы	Др	15 229,4
	Сумма задолженности	З	12 018,0

Устойчивость бюджета определяется показателями:

Состояние бюджета	Дс/ Д (%)	Др/ Д (%)	З/Р,(%)
1. Абсолютно	60-	30-	10-15
2. Нормально	40-	50-	20-25
3. Неустойчивый	20-	70-	30-35
4. Кризисный	5-	90-	40-50

- Какие выводы об устойчивости городского бюджета Вы сделали?

ОТВЕТ: Дс/Д=39330,0/52716,0х100%=74,6%

Др/Д=15229,4/52716,0х100%=28,9%

З/Р=12018,0/100147,0х100%=12%

ГОРОДСКОЙ БЮДЖЕТ АБСОЛЮТНО УСТОЙЧИВЫЙ

Деловая игра заканчивается подведением итогов, определяются призовые места. Победители получают бонусы при сдаче экзамена.

РАЗДАТКА КОМАНДАМ
Налоговые доходы
Неналоговые доходы
Чистая прибыль коммерческих предприятий;
Золотовалютные резервы Центрального банка;

Налог на добавленную стоимость;
Доходы от продажи основных фондов коммерческого предприятия.
Налоги на прибыль
Налоги на товары и услуги, лицензионные и регистрационные сборы
Налоги на совокупный доход
Налоги на имущество
Платежи за пользование природными ресурсами
Налоги на внешнюю торговлю и внешнеэкономические операции
Доходы от имущества, находящегося в государственной собственности;
Доходы от продажи нематериальных активов;
Поступления средств из негосударственных источников (от нерезидентов);
Административные платежи и сборы;
Штрафные санкции и возмещение ущерба;
Доходы от внешнеэкономической деятельности.
ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ;
МОДЕРНИЗАЦИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ВОИНСКИХ ФОРМИРОВАНИЙ;
МОБИЛИЗАЦИОННАЯ И ВНЕВОЙСКОВАЯ ПОДГОТОВКА;
МОБИЛИЗАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА ЭКОНОМИКИ;
ПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В ОБЕСПЕЧЕНИИ КОЛЛЕКТИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И МИРОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
ЯДЕРНО-ОРУЖЕЙНЫЙ КОМПЛЕКС;
РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В СФЕРЕ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА.
ОБСЛУЖИВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ВНУТРЕННЕГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОЛГА;
ОБСЛУЖИВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ВНЕШНЕГО ДОЛГА;

ОРГАНЫ ПРОКУРАТУРЫ;
ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ;
ВНУТРЕННИЕ ВОЙСКА;
ОРГАНЫ ЮСТИЦИИ;
СИСТЕМА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ;
ОРГАНЫ БЕЗОПАСНОСТИ;
ОРГАНЫ ПОГРАНИЧНОЙ СЛУЖБЫ;
ОРГАНЫ ПО КОНТРОЛЮ ЗА ОБОРОТОМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ;
ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА, ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА;
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ;
МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА;
ОБЩЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ;
ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС;
ИССЛЕДОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОСМИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА;
ВОСПРОИЗВОДСТВО МИНЕРАЛЬНО-СЫРЬЕВОЙ БАЗЫ;
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И РЫБОЛОВСТВО;
ВОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО;
ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО;
ТРАНСПОРТ;
ДОРОЖНОЕ ХОЗЯЙСТВО (ДОРОЖНЫЕ ФОНДЫ);
ДОТАЦИИ НА ВЫРАВНИВАНИЕ БЮДЖЕТНОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ;
ИНЫЕ ДОТАЦИИ;
ПРОЧИЕ МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ТРАНСФЕРТЫ ОБЩЕГО ХАРАКТЕРА
. ТЕЛЕВИДЕНИЕ И РАДИОВЕЩАНИЕ;
ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ПЕЧАТЬ И ИЗДАТЕЛЬСТВА;
ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ;
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ;
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВЫСШЕГО ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ;
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ (ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫХ) ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ;
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ВЫСШИХ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МЕСТНЫХ АДМИНИСТРАЦИЙ;

СУДЕБНАЯ СИСТЕМА;
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВЫХ, НАЛОГОВЫХ И ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ И ОРГАНОВ ФИНАНСОВОГО (ФИНАНСОВО-БЮДЖЕТНОГО) НАДЗОРА;

1) **Рассчитайте сумму регулирующих доходов местного бюджета, позволяющих достичь его сбалансированности в соответствии с принципом «минимального бюджета»,** если:

- сумма расходов -120 млн. руб.;
- дефицит бюджета - 35 млн. руб.;
- сумма собственных (закрепленных) доходов - 50 млн. руб.

2) **Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции из федерального бюджета,** если:

- сумма регулирующих доходов областного бюджета — 550 млн. руб.;
- закрепленных (собственных) доходов - 400 млн. руб.;
- расходной части бюджета — 1300 млн. руб.;
- субвенции составляет 40% суммы дефицита.

3**) В таблице приведены данные годового бюджета города N; с ее помощью следует определить устойчивость городского бюджета**

№ п/п	Наименование	Условное обозначение	Сумма (тыс. руб.)
	Сумма бюджетных доходов	Д	52 716,0
	Сумма бюджетных расходов	Р	100 147,0
	Собственные доходы бюджета	Дс	39 330,0
	Регулирующие доходы	Др	15 229,4
	Сумма задолженности	З	12 018,0

Устойчивость бюджета определяется показателями:

Состояние бюджета	Дс/Д, (%)	Др/Д, (%)	З/Р,(%)
1. Абсолютно устойчивый	60-70	30-40	10-15
2. Нормально устойчивый	40-50	50-60	20-25
3. Неустойчивый	20-30	70-80	30-35
4. Кризисный	5-10	90-45	40-50

- Какие выводы об устойчивости городского бюджета Вы сделали

1) Как переводится слово «бюджет» со старонормандского языка?
2) Как называются обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет?
3) Как называется превышение расходов над доходами бюджета?
4) Как называется вид межбюджетных трансфертов, которые предоставляются без определения конкретной цели их использования?
5) Как называется вид межбюджетных трансфертов, которые предоставляются на финансирование переданных другим публично-правовым образованиям полномочий?
6) Какой дефицит показывает зависимость бюджета от нефтегазовых доходов?
7) Какие фонды являются стратегическим резервом государства для обеспечения бюджетных обязательств при кризисах?

Критерии оценивания

Система оценки игровой деятельности строится на основе оценки качества и эффективности принятых решений, их аргументированности. Среди производственных компаний победившей считается компания, набравшая наибольшее количество баллов за выпущенную на рынок продукцию. Эти баллы подсчитываются советом по качеству.

Оценку игровой деятельности учебной группы в целом осуществляет преподаватель, являющийся руководителем деловой игры в соответствии со следующими критериями: - соответствие организационной структуры имитируемой организации задачам и условиям игровой деятельности; - соблюдение регламента по времени; - уровень межличностных отношений; - креативность участников; - аргументированность принятых решений в процессе итоговой дискуссии.

Балльная оценка определяется в зависимости от количества баллов, предусмотренных балльно-рейтинговой системой оценки знаний по дисциплине за данный вид работы студентов.

Критерии оценивания	Баллы
Участники игровой группы успешно организовали структуру имитируемой организации в соответствии с задачам и условиям игровой деятельности, строго соблюдали регламент по времени, а также соблюдали высокий уровень межличностных отношений. Студенты проявляли креативность в полной мере и аргументировали принятые решения в процессе итоговой дискуссии.	90-100
Участники игровой группы выполнили основные требования по организации структуры имитируемой организации в соответствии с задачам и условиям игровой деятельности. Однако были допущены недочеты, например, в регламенте по времени и межличностных отношениях. Студенты проявляли креативность не в полной мере и не очень убедительно аргументировали принятые решения в процессе итоговой дискуссии	80-89
Участники игровой группы допускали существенные отступления от требований деловой игры. В частности, организационная структура выполнена лишь частично; допущены ошибки в логике аргументированности принятых решений; отсутствуют итоговые результаты игры и выводы.	66-79
Участники игровой группы решили только часть поставленных задач, обнаруживается существенное непонимание выполнения этапов деловой игры.	60-65

2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1.Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Вопросы к экзамену

1. Содержание и значение государственного бюджета
2. Понятие бюджетного контроля
3. Расходы, совместно финансируемые из бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ
4. Основы и содержание межбюджетных отношений
5. Рассмотрение и утверждение бюджетов
6. Сущность и классификация внебюджетных фондов
7. Классификация источников покрытия дефицита
8. Расходы бюджета на социально-культурные нужды
9. Бюджеты субъектов РФ
10. Расходы бюджета на реальный сектор экономики
11. Функции бюджета и его влияние на социально-экономические процессы
12. Расходы бюджета на государственное управление
13. Классификация государственных долгов
14. Государственый кредит и государственные займы
15. Расходы регионального бюджета, их экономическое и социальное значение
16. Формы бюджетного контроля
17. Составление проектов бюджета
18. Общая характеристика состояния межбюджетных отношений
19. Бюджетная политика государства
20. Социальные внебюджетные фонды
21. Исполнение бюджетов
22. Расходы бюджета на образование
23. Принципы расходов
24. Государственная поддержка науки
25. Классификация доходов бюджета
26. Расходы бюджета на правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности граждан и государства
27. Участники бюджетного процесса
28. Экономическое содержание государственного и муниципального долга

29. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ
30. Финансовый контроль со стороны Министерства финансов РФ
31. Федеральный бюджет РФ
32. Фонд финансовой поддержки субъектов РФ (ФФПР)
33. Понятие и виды расходов
34. Фонд обязательного медицинского страхования
35. Содержание и доходы местных бюджетов
36. Расходы бюджета на здравоохранение
37. Принципы построения бюджетной системы РФ
38. Финансовый контроль со стороны Центрального Банка РФ
39. Расходы местного бюджета, их экономическое и социальное значение
40. Фонд компенсаций (ФК)
41. Сущность и принципы финансово-бюджетного федерализма
42. Пенсионный фонд РФ
43. Содержание и доходы Федерального бюджета Российской Федерации
44. Расходы бюджета на социальное обеспечение
45. Составление отчета об исполнении бюджета
46. Финансовый контроль со стороны Счетной палаты РФ
47. Классификация расходов бюджета
48. Фонд софинансирования социальных расходов (ФССР)
49. Бюджетное право
50. Фонд социального страхования
51. Сущность и назначение бюджетной классификации
52. Расходы бюджета на культуру и искусство
53. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс
54. Фонд реформирования региональных финансов (ФРРФ)
55. Местные бюджеты
56. Страховые взносы
57. Общие положения о доходах бюджетов
58. Управление государственным долгом
59. Расходы федерального бюджета, их экономическое и социальное значение
60. Фонд регионального развития (ФРР)
61. Содержание и доходы бюджетов субъектов федерации

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки умений/навыки

Экзаменационные задачи для проверки сформированности умений и навыков студентов

Задача 1

Органы исполнительной власти РФ предоставили в Министерство финансов РФ отчеты об исполнении бюджетов за 2019 год, а также утвержденные в установленном порядке бюджеты субъектов РФ на 2020 год по показателям бюджетной классификации для анализа и определения показателей консолидированного бюджета на 2015 год. Имеются следующие данные:

В млрд. руб.

	2019год		2020 год	
	Федеральный бюджет	Бюджеты субъектов РФ	Федеральный бюджет	Бюджеты субъектов РФ
1. Всего доходов	281949,7	276582,4		
В том числе: налоговые поступления	218721,6	254271,7	243536,4	328988,6
неналоговые поступления	42177,3	15054,6	41718,5	21109,9
2. Всего расходов	485327,9	348954,2	498945,2	397819,5

Удельный вес неналоговых доходов в общем объеме доходов на 2020 год составил по федеральному бюджету – 12,9%, по бюджетам субъектов РФ – 5,8%.

Необходимо составить прогноз консолидированного бюджета РФ. Для этого следует:

1. Привести определение «консолидированный бюджет РФ»;
2. Определить прогнозируемую общую сумму доходов консолидированного бюджета РФ;
3. Провести анализ показателей прогноза консолидированного бюджета РФ на 2020 год по сравнению с 2019 годом.

Задача 2

На 1.01.2020 г. закон о бюджете в силу не вступил. Гос. Дума приняла решение об осуществлении расходов на первый квартал в размере 1/3 объема расходов федерального бюджета за прошедший год. Правомерно ли такое решение?

Задача 3

Проведите сравнительный анализ принципов построения бюджетной системы РФ. Какие принципы на ваш взгляд наиболее отвечают требованиям современной экономической ситуации?

Задача 4

На примере закона о бюджете на текущий финансовый год проанализируйте состав доходов бюджета. Какова их структура в относительном и абсолютном выражении?

Задача 5

Проведите анализ доходов бюджета РФ и РТ. За счет каких средств формируются бюджеты регионов? Относится ли РТ к региону-донору или региону-рецепиенту?

Задача 6

Определите разницу понятий «Исполнение бюджета» и «Кассовое исполнение бюджета». Дайте правовую характеристику прав и обязанностей органов, осуществляющих исполнение бюджета и кассовое исполнение бюджета, а так же взаимоотношения их друг с другом.

Задача 7

Губернатор области издал распоряжение, которым предписывалось руководителю территориального внебюджетного фонда обязательного медицинского страхования выделить средства из этого фонда для выплаты компенсаций гражданам, пострадавшим от наводнения.

Правомерны ли указанные действия Губернатора?

Задача 8

Из нижеприведенного перечня расходных обязательств, необходимо выделить расходные обязательства субъекта Российской Федерации и муниципального образования:

1. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений субъекта Российской Федерации, в том числе оплаты труда, работников государственных учреждений субъекта Российской Федерации;

2. предупреждение чрезвычайных ситуаций регионального характера, стихийных бедствий, эпидемий, ликвидации их последствий;

3. организация и осуществление региональных и муниципальных программ и проектов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;

4. организация транспортного обслуживания населения автомобильным, железнодорожным, внутренним водным, воздушным транспортом;

5. обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

6. выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований в порядке, установленном федеральным законом;

7. создание, развитие лечебно-оздоровительных местностей и курортов регионального значения;

8. создание и организация обустройства мест массового отдыха населения;

9. организация оказания на территории муниципального района скорой медицинской помощи (за исключением санитарно-авиационной);

10. выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, входящих в состав муниципального района, за счет средств бюджета муниципального района.

ЗАДАЧА № 9

Глава администрации муниципального района издал распоряжение, в соответствии с которым органам и должностным лицам, принимающим решения о наложении денежного взыскания (штрафа) за административные правонарушения в области налогов и сборов, предписывалось зачислять указанные штрафы в бюджет муниципального района по нормативу 100 процентов.

Дайте анализ данного распоряжения.

ЗАДАЧА № 10

При проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения, органом Федеральной службы по финансово-бюджетному надзору, было выявлено, что использование бюджетополучателем средств из федерального бюджета, предоставленных на приобретение нового технического оборудования, были использованы не по целевому назначению. К данному учреждению были применены финансово-правовые санкции, а именно штраф в размере тройной действующей учетной ставки Центрального Банка Российской Федерации.

Соответствует ли действующему бюджетному законодательству наложенное взыскание?

ЗАДАЧА № 11

Контрольно-ревизионным управлением министерства финансов субъекта Российской Федерации в результате выборочной проверке финансово-

хозяйственной деятельности федерального государственного учреждения-детского санатория было установлено нецелевое использование средств федерального бюджета, выразившееся в использовании средств не в соответствии со сметой. По результатам проверки контрольно-ревизионным управлением министерства финансов субъекта Российской Федерации вынесено постановление о взыскании с детского санатория штрафа за нецелевое использование средств федерального бюджета.

Дайте оценку данной ситуации.

ЗАДАЧА № 12

Какие нижеуказанные доходы являются собственными доходами бюджетов субъектов Российской Федерации:

1. Дотации из федерального бюджета;

2. денежные поступления от продажи государственного имущества, находящегося в собственности субъекта Российской федерации;

3. часть налога на прибыль организации;

4. часть налога на доходы физических лиц

Ответ обоснуйте по каждому виду доходов.

ЗАДАЧА № 13

Определите из нижеперечисленных полномочий те, которые отнесены к компетенции областным органам власти бюджетной системы:

1. основ осуществления областных и муниципальных заимствований, а так же основ управления областным и Определение муниципальным долгом;

2. установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы области;

3. определение основ формирования доходов, осуществления расходов из областного бюджета;

4. осуществления контроля за исполнением всех расходных обязательств, бюджетами всех уровней Российской Федерации;

ЗАДАЧА № 14

Дайте определение понятию: дотация, субсидия, субвенция.

Найдите их сходство и различие между собой.

ЗАДАЧА № 15

Законодательное собрание субъекта Российской Федерации приняло закон, в котором установило, что направления расходования 2/3 средств фонда субъекта Российской Федерации определяются законодательным собранием при рассмотрении проекта бюджета субъекта Российской Федерации во втором чтении. Объем средств расходования определяется каждым депу-

татом путем деления 2/3 средств резервного фонда на число депутатов, избранных в законодательное собрание.

Противоречит ли данное положение закона бюджета Российской Федерации Федеральному бюджетному законодательству?

ЗАДАЧА № 16

Главы трех районных администраций субъекта Российской Федерации выступили с предложением предусмотреть в бюджете субъекта Российской Федерации на предстоящий год создание фонда поддержки горнодобывающей отрасли. В целях аккумулирования денежных средств было предложено 10 % субсидий на софинансирование объектов капитального строительства и 20 % субвенций, выделяемых из федерального бюджета направлять на формирование указанного фонда.

Проанализируйте это предложение, укажите несоответствия бюджетному законодательству, содержащиеся в нем.

ЗАДАЧА № 16

Счетная Палата Российской Федерации по собственной инициативе провела документальную проверку в бюджетах нижестоящего уровня и установила факт нецелевого использования средств, полученных их федерального бюджета в качестве бюджетного кредита.

Какие меры в данном случае вправе применить Счетная Палата Российской Федерации?

ЗАДАЧА № 17

Дайте определение «регулирующие доходы». Бюджет, какого уровня бюджетной системы не имеет регулирующих доходов?

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**A**	**100-96**	**5+**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**5**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с	**A**	**90-86**	**5-**	

помощью преподавателя.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**4+**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**4**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**4-**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**3+**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при	**E**	**65-61**	**3**	

выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.				
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**3-**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений экономической теории. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена	**F**	**Менее 60**	**2**	**Компетенции не сформированы**